

四川省剑阁职业高级中学校文件



剑职校〔2022〕5号

四川省剑阁职业高级中学校 关于印发《2022年度学校工作意见》的通知

各处室、专业部：

为进一步贯彻执行国家和省职业教育改革实施方案，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》以及《新时代职业教育高质量发展意见》，进一步深化职业教育类型教育改革各项工作，结合我校实际，经学校党委、行政讨论制定了《2022年度学校工作意见》，现印发给你们，请围绕学校发展大局，坚持内涵发展，重在细化目标责任，分解任务落实落地，全面、出色、协力完成各项工作任务。

特此通知!

(此页无正文)

附件:《四川省剑阁职业高级中学校 2022 年度学校工
作意见》



附件

四川省剑阁职业高级中学校

2022 年度工作意见

过去的一年，学校在深入开展党史学习教育、师德师风专项整治活动的基础上，以“双示范”建设为抓手，努力寻求在农村山区实现职业教育高质量发展的途径和办法，实施了德育品牌建设工程、招生攻坚工程、教学质量攻坚工程、服务质量提升工程，努力推动普职均衡发展，学校的办学规模得到了较大扩展、办学内涵得到了进一步丰富，取得了较为理想的成绩，实现了“十四五”规划的良好开局。2022年，我们将迎来党的二十大及学校举办职业教育40周年，将迎来更多更好的发展机遇，为抢抓发展机遇，建设新时期广元职教新高地，特制订如下工作计划。

2022年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届历次全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，认真落实习近平总书记关于教育和职业教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，聚焦《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《新时代职业教育

高质量发展意见》，以“双示范”和“三名工程”建设为抓手，全面落实立德树人根本任务，全面改善办学基础条件，着力实现产教深度融合、着力教育教学能力提升与新型教学团队建设、着力提升人才培养质量、着力满足普职均衡条件下人民对优质职业教育的需求，将中央、省、市、县的各项决策部署落实落地，毕力同心、苦干实干，奋力建设广元中职教育发展新高地和川陕甘结合部现代优质职教名校，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、铸魂育人，树立“党建品牌”新标杆。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，铸魂育人，逐步实现学校党建工作与学校中心工作深度融合，扎实开展四川省中小学党建示范创建工作。

（一）加强党的建设，坚持党对学校工作的全面领导。

1. 巩固党史学习教育活动成果，不断强化责任意识与质量意识。深入推进党史学习教育活动，深入学习党的十九大及十九届历次全会精神，深入推进党的理论进教材、进课堂，进头脑工作，积极探讨课程思政的途径和办法，推进新时代职业学校思政工作改革创新，加强党员干部的党性锻炼，带领全体教职工自觉树立为党育人、为国选材、为区域社会经济发展培养合格技能人才的责任意识。健全质量监督机制，把党建工作同学校中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、

一起检查，发挥考核导向，同步提高。

2. 深入实际开展调查研究，着力党建的温度与深度。倾听群众心声，解决师生关切的岗位设置、绩效考核、奖励激励政策等热点、难点问题。建立党员名师工作室，健全党内关怀激励帮扶制度，使学校党建有温度。提高党员教师业务能力，开展党建与学校教育教学质量提升、教师教学能力提升、班主任能力提升深度融合的研究和探索，创立剑阁职中党建特色，使学校党建有深度。

3. 开展形式多样内涵丰富的党建活动，建强战斗堡垒。扎实开展“三会一课”、民主生活会、组织生活、民主评议等党员教育活动。坚持正确选人用人导向，优化干部队伍结构。合理设置岗位，厘清工作职责，形成良好工作氛围。完善高层次人才工作机制，培养和引进一批优秀人才，壮大高层次人才队伍。

(二) 加强党风廉政建设和纪律作风建设，厚植积极健康的政治文化土壤。

1. 强化问题导向，落实问题整改，从严管党治党。严格执行中央八项规定精神，重点整治市委“十个严禁”问题，深入推进“4321”监督体系，形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。纪委、廉勤委、教代会履职充分，全面参与学校“三重一大”决策事项，促进学校民主管理。认真抓好财务规范管理、食堂商店管理、大宗物资采购及项目建设管理。

2. 严明工作纪律，深化纪律作风建设。积极构建“课程思政+党建育人+改革创新+师德师风”的工作思路，进一步严明工作纪律，规范加班管理，创设公平正义、创新进取的工作氛围，积极打造“管理型、学习型、创新型、奉献型”教师队伍，坚决查处有违师德、违反新时代中小学教师行为规范、有违工作纪律的人和事，使校园风清气正更上一个新台阶。

（三）做实乡村振兴帮扶，提升服务社会能力。

强化驻村工作队员、第一书记职责，在各级政府部门的指导下持续搞好乡村振兴对口帮扶，从人才、技术和资金上为乡村振兴赋能。推进培训资源建设和模式改革，加强培训师资队伍和培训基地建设，建立培训评价与考核机制。积极协调县级有关部门加强涉农专业建设，拓展培训范围与规模，提高培训质量，助力培养高素质农民和农村实用人才，进一步为地方经济发展服好务。充分发挥学校专业设备优势和师资优势，科学制定助力乡村振兴战略实施方案，将学校的劳务品牌培训、实用技术培训、企业职工技能提升培训做成精品，年内实现各类培训 8000 人次以上。

二、“三全”育人，构建“德育品牌”新格局。

（一）全员参与，全员育人。

1. 选优配强德育工作队伍。进一步优化德育管理队伍和班主任队伍，形成有理想、有冲劲、有作为的工作氛围。名

班主任工作室有实质进展，充分利用德育管理平台，强化信息技术手段在德育管理中的应用。广泛开展班主任能力提升培训活动，积极参加班主任能力大赛并争创佳绩。充分发挥全市德育工作委员会主任会员单位的作用，推进全市中职学校德育工作水平上台阶，举办全市中职德育工作研讨会1次，完成市级德育品牌建设科研课题。

2. 强化教职工育人责任。深化校级干部德育工作联系制度，学校党委或行政每学期至少召开一次德育或思政课建设专题会议，书记（校长）至少每学期为学生上一次思想政治或形势政策课。始终把牢思政课的主阵地，配强思政教师队伍，培育思政课创新团队，建立思政课教学工作诊断和改进制度，推动思政课教学改革创新。充分发挥其他教师积极性，挖掘其他课程思政元素，结合红色历史、三国历史、工匠精神等深入推进课程思政，形成协同育人效应。强化后勤服务人员育人责任，注重自身品德修养，深化全员育人机制改革。

3. 形成学校、家庭、社会教育新格局。做实“十项教育”，完善“三全育人”机制。通过家长委员会、家访等形式，开好线上线下家长会，引导家长协同学校做好德育工作。聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，充分发挥法治副校长、法治辅导员、卫生副校长的职能作用，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育

工作队伍，构建警校共育、相互协作的社会教育网络，为学生健康成长创造良好环境。

（二）全面育人，全方位引领成长。

1. 持续狠抓养成教育。选好用好学生干部，在校园卫生、文明行为、爱护公物、安全巡逻、仪容仪表、着装校服、文体活动、黑板报建设、广播站、新媒体等工作中发挥作用，实现学生“自我管理”与学生自治。引导学生加强视力保护、规范使用手机，高质量开展好校园微笑服务活动，引导学生在日常学习生活中形成做人、做事的行为规范。加强法纪教育，尤其是中学生守则、中职学生行为十不准的学习，加强纪律整顿，建设良好校风班纪。

2. 毫不放松安全教育。坚持“一岗双责”，坚决做到德育首位，教学中心。强化常态化疫情防控纪律，加强校园封闭管理，严格校门出入与学生请销假制度。常态化进行消防、交通、防溺水、禁毒防邪、防网络诈骗、防校园欺凌和扫黑除恶等安全主题教育。适时修订安全应急预案，开展应急演练。加强校园及周边治理，建平安和谐校园。

3. 常态抓好卫体艺教育。深入开展校园卫生整治，垃圾分类，强化重点场所环境监测和消杀。扎实做好常态化疫情防控，坚持“人”“物”“环境”同防、多病共防。做好应急物资储备，落实“四早”要求，做好流感、流行性腮腺炎、结核病、艾滋病、诺如病毒等校园常见传染病的防控工作，

高质量完成卫生健康示范校创建。上好体育、音乐等艺体课程，加强体育艺术课程质量监管，切实变革大课间活动，提高两操质量，引导学生养成健康生活方式。搞好第19届校园艺术节、春秋两季师生运动会。高质量举行升旗仪式，开展好国防教育，第二课堂活动要有成果汇报展。搞好校园足球联赛活动，推动全国校园足球特色学校建设。积极组织學生参加市县体育竞赛、“文明风采大赛”和艺术人才大赛等活动，使学生在活动中找到获得感、成就感。

4. 务实开展劳动教育。持续推进以实习实训课、校园环境综合治理为主要载体开展劳动教育，开展以劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题教育。创新组织學生开展多种劳动实践活动，端正劳动态度、养成劳动习惯。联合初中生源学校开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入相关课程和學生综合素质评价。充分利用企业文化资源，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神。

5. 强化心理健康教育。在加大班主任心理健康教育水平和方式方法培训的基础上，充分发挥心理健康咨询中心的作用，给孤儿、留守學生尤其是问题學生以及及时的关爱，培养学生健全人格。开展好集体心理辅导、个别心理咨询以及疫情防控、考前心理、青春期心理、岗前心理等专题心理辅导，助推學生健全人格的形成。

6. 大力实施“9+3”教育。创新招生宣传方式，加大招生力度，力争年内有较大突破。一如既往地做好帮扶工作，给予“9+3”学生更多的关爱与帮助，切实提高“9+3”教育质量，以优异的教育成绩来吸引更多民族地区学生接受“9+3”免费教育，促进民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。

7. 变革德育评价机制。深入实施学生操行评定，形成发展性评价、过程性评价、第三方评价以及教师、家长、企业多元参与的评价机制。探索建立适合中职生思想道德发展状况的评价方法，将思想道德评价结果记入学生综合素质档案，纳入综合素质评价体系，反映学生成长实际状况。并将评价结果严格与学生参军、升学、就业及毕业联系起来，实现有效管理。在班主任工作评价中加大控辍保学考核力度，切实保障学生受教育权益。

（三）注重过程，系统育人。

1. 强化课堂育人。教师要进一步树立“教书先育人”“育人先正己”理念，加强课堂管理，变革教学方式，降低课程难度，激发学生学习兴趣，提高学生注意力，下大力气减少“睡课”“睡考”现象。抓好德育课堂主阵地，用活用好课程思政资源。班主任充分利用德育管理教育平台，上好主题教育课、卫生健康课、劳动课、开学第一课、传统文化教育课以及大国工匠精神培育课。

2. 变革活动育人。认真分析学生教育中存在的问题，针对不同时段、不同年级开展相应德育活动，形成活动序列化、德育系统化。做到每月一主题、每次有实质性形式和内容、每次有实效，培育学生健全人格，树立崇高职业理想，增强学生民族意识、集体荣誉感、社会责任意识等，形成剑阁职中特色。充分发挥专业部管理自主权，安排好学生课余时间的自主活动，发展学生特长，形成健康生活方式。

3. 创新实训育人。实训课既是提高学生技能的重要途径，也是学生认识职业、认识企业、了解社会的重要途径，各专业要认真研究，培养学生“技能成才强国有我”的理念，创设真实生产环境，把实训任务变为工作任务，培育学生的自律意识、角色意识、岗位意识，增强学生热爱劳动、珍惜劳动成果等良好品格，提高解决问题的能力。

三、质量育人，实现“教学品牌”新发展。

聚焦三个文件，以“双示范”建设和“三名工程”建设为抓手，认真实施职业教育提质培优行动。始终围绕求知和求能两个方面搞好教学工作，始终坚持职业教育的文化自信与类型自信，坚持文化基础、专业理论教学与技能培养质量提升两手抓，两手硬，使学生有学头、有盼头、有奔头。

（一）不断深化产教融合、校企合作育人模式改革。

深入学习贯彻三个文件，探索类型教育前提下的产教融合新模式变革，全面推进校企协同育人。充分利用各类资源，

持续深入开展多角度、全方位合作。在新中职专业目录标准和专业简介的指导下，不断修订完善方案、体系和标准建设。务实开展剑门豆腐产业研究院工作，牵头成立广元汽车产教联盟。世界技能大赛冠军工作室与校内技能大师工作室有实质性活动，促进专业良性发展、专业教师技能水平全面提升。以服务小微企业、现代学徒制、职工培训基地等为抓手深入开展校企合作，构建产学研一体发展的合作平台，推进岗课赛证综合育人。用好中职教育质量提升资金，规范搞好设备采购和实训室规范建设，为学校专业的发展提供实训条件和必要保障。加大技能大赛工作力度，师生参加各级技能大赛成绩稳步增长。年度内开展技能鉴定和专项职业能力考核6000人以上。

（二）建立专业特色发展机制。

运行和完善机械加工技术、物联网技术应用、旅游服务与管理三个专业人才培养方案，实施专业教学工作诊断与改进，不断完善类型教育前提下的人才培养模式、教学模式、学生评价模式改革。在此基础上，深入推进教师、教材、教法改革，实施课堂革命，完成专业核心课程标准编制并实施，完成校本教材、精品课程建设及课程资源建设。加大教改力度，在全校所有专业推广实施专业建设与发展的经验，实现全校专业建设和发展的标准化、规范化。骨干专业、特色专业建设取得初步成效，专业吸引力不断提高。

（三）实施教学创新团队建设。

根据学校教师成长规划和专业发展需要，科学编制并实施教师、专业人才的引进和培养计划。强化教师队伍的培训尤其是自主培训工作力度，特别重视到企业或生产服务一线实践的力度，切实提高“双师型”教师比例。进一步加强专业带头人、名师、技能大师、名校长、正高级教师的专项培养。积极开展和参加教师教学能力大赛、班主任能力大赛并获得较好成绩，创造性开展教学创新团队培养工作。名师工作室、技能大师工作室、卓越校长工作室建设有实质性活动开展，带动引领型教师队伍的壮大。进一步加大兼职教师的引进力度并充分发挥其重要作用，使每个专业均有1-2名兼职教师，带动技能教学水平的进一步提升。切实改变教学研究现状，重视常规教研，提高教师参加课题研究的针对性、有效性，促进教师向专业化方向发展。

（四）实施课堂革命，提升教学质量。

全面落实教学质量监测和教学管理细则，修订完善专业理论教学、实习教学与文化基础课教学的考核标准，强化常规检查考核力度，强化质量分析与通报。加强学风建设，重视学情、教情调查与意见反馈，严格执行上级关于作业布置的有关规定，提高学生学习积极性与持久性。重视实训室规范建设，完成企业文化建设，变革技能教学，搞好各级技能大赛的备赛工作并取得佳绩。推进职业技能等级认定工作，

做好识岗实习、岗位实习和学徒培养，深入推进“1+X”证书制度试点工作。积极应对职教高考变革，规范分层设班和高三教师搭配，切实提高技能高考的应变能力。加强毕业班管理，推进高考质量“三维”考核工作，本科上线人数、整体上线率保持全市前列，毕业班的质量有新的提升。省市教学质量监测考试在全市排位确保前列。

（五）提升信息化应用水平。

完成中心机房服务器、交换机的升级，争取2千兆到校，千兆到桌面。进一步完善信息管理平台、教学工作诊改平台功能，完成德育管理平台建设，全面建成应用服务及其支撑系统，为德育管理、教学科研、行政管理、决策支持服务。完善现有资源，倡导教师录制微课资源，不断扩大有效数字资源，包括通用性基础教学资源、数字化仿真实训资源、数字化场馆资源和数字图书资源等，使各类教育教学资源总量不断提升，进一步提高资源使用率。按照上级要求，结合学校实际开展信息技术2.0提升培训，不断提升师生信息化素养，提高教师应用现代信息技术的能力和水平。力争建成信息化标杆学校

（六）大力实施“双创”教育。

积极探索双创教育的思路和途径，建立健全教育机制，充分利用设备优势，提高师生的创新创业激情，大力实施“双创教育”。通过举办校园创新创业比赛、开办校园创业服务

点等，积极营造良好创新创业氛围，探索组建创新创业类学生社团，择优推荐参加更高层次的各项赛事，力争获得好名次。

四、服务育人，争创“社会品牌”新形象。

“梧高风必至，花香蝶自来。”办学四十年来，剑阁职中一直秉承攻坚克难、开拓创新的精神，使学校在省内外享有较高声誉。进入新时期，我们要继续发扬优良传统，全面完成扩容工作，进一步提升服务质量，实现学校综合治理。

（一）全力改善办学基础条件。

在确保安全质量的前提下，加快产教融合建设项目工程进度，力争在秋季开学前投入使用。全面实行资金使用绩效考核制度，用好中等职业学校质量提升资金与“双示范”、“三名工程”项目建设资金。实施学生公寓瓷砖装贴工程，安装空调、安装热水供应管道，进行相应改造，全面改善学生生活条件。建好生产实习场所，高质量全面完成“双示范”建设各项任务，务必顺利通过“双示范”终期验收。高质量编制“三名工程”建设方案和任务书，严格按照批复和上级要求展开建设工作。科学做好第二校区建设规划，完成项目用地审批，多方协调，积极筹措建设资金，力争早日开工建设。

（二）全面实现现代学校治理。

实施学校治理现代化工程，构建内部治理体系，加强干

部队伍建设，打造中职学校治理“剑职模式”。不断完善办学章程，进一步梳理各项职责、制度，使之适应学校改革发展需要，适应现代学校治理。严格执行党委领导下的校长负责制，落实“三重一大”议事决策机制，坚持民主集中制，充分利用工会、教代会、廉勤委、纪检小组、内审机构的民主监督职能。开展“八五”普法教育，强化制度学习，强化制度落实的责任制度、监督制度和奖惩考核制度，深入实施处室目标考核制度、教职工奖惩激励制度，实现制度管人、制度管事，深入推进依法治校。完成干部培养规划编制，实现干部梯级培养，培养后备干部 1-2 人，提拔干部 1-2 人。搞好“两个”文明建设，建好文明细胞。落实教职工福利政策，做好信访稳定工作，充分调动教职工积极性，确保教职工各项权益。按照上级要求，编制学校年度质量报告，进一步健全行业企业、主管部门和社会人士参与学校管理、监督评价的机制，全面建成现代职业学校管理体系。

（三）抓好招生就业工作。

继续扩大招生数量，逐步提高招生质量。随着职普比政策的逐步实施，预计今秋在校生数量超过 4200 人。学校招生面临生活、教学等多重困难，在做好各项准备工作的基础上，加大职业教育类型教育改革宣传力度，继续加大在省市县主流媒体上对学校的宣传力度，引导学生、家长、社会认可、关心、支持、选择职业教育和剑阁职中。深入挖掘学校

办学特色，进一步完善县内初中学校送培和在县域外招生宣传的制度体系。规划利用好职教活动月、学校开放周，搞好初中生源校毕业班师生的对接，提高社会与初中学生对职业教育的认识。严格执行挂联制度，切实解决就读学生存在的各种问题，减少流失，做到“招得进、留得住、学得好、就业畅，升学优，前途广”。切实提高就业质量，努力实现对口就业、高薪就业，以增大学校的吸引力。加大毕业生跟踪调查工作力度，写好优秀中职生成长故事、成才故事。

（四）全面完成校园文化建设。

充分发挥学校文化建设的育人功能。完善校园内缺失的企业文化模块，完成实训室工厂化、企业化文化建设，补齐实训实作的各项管理制度，全面实现与企业文化的对接。修葺学校现有各种文化设施。加强对学校优良传统及文化底蕴的提炼整理，力争使校园各项工作开展始终围绕学校文化主线，全面提升学校的文化软实力。

（五）继续做好学生资助工作。

不让一名学生因贫困而失学。结合招生与学校日常工作，做好国家免学费、助学金、高三生活补助、生源地信用助学贷款及四川省各项扶贫政策宣传，健全各项资助制度和体系建设，严格执行国家政策。做好受助学生资格审定、分档评议、公示、资金发放工作。继续做好建档立卡家庭学生资助工作的网上申报、审核，做到不漏一人，严格兑现惠民

资金。努力做到在政策范围内无遗漏、无错发、无挪用、挤占、侵吞等现象，并做好各项惠民政策的档案建设工作。实施好家庭经济困难学生生活费资助等各项学校资助政策。

（六）强化后勤服务中心管理。

以服务师生为基本宗旨，不断提高服务质量。深入贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证索票制度。按照疫情防控要求杜绝腐烂、霉变、过期食品，保证“活禽”、肉类、冷冻食品来源规范，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象，确保师生身心健康。强化学校食堂、商店经营管理，加强后勤员工业务与服务能力水平培训，严格日常卫生检查，规范从业人员行为，提高服务质量。加强其他厂、场、店的经营证照、经营秩序和价格管理，实施门前三包，确保校园和谐稳定。

（七）开源节流，管好用好各类资源。

大力倡导勤俭节约，压缩“三公经费”。开展节约水电气、粮食活动。做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，为学校教育教学工作提供有力保障。认真做好校产管理工作，严格财物的借用、归还制度。严格执行财经管理制度、购物审批制度、公务用车及公务接待制度，勤俭节约，开源节流，合理使用资源，坚决杜绝浪费。

迎接学习贯彻党的二十大，是贯穿 2022 年学校工作的主线，让我们聚焦这条主线，紧紧围绕“双示范”建设终期

验收和“三名工程”建设，团结一心，勤奋工作，为把学校建设成省内一流、全国有影响的川陕甘结合部现代职教名校的目标而不懈努力。