

2020

四川省剑阁职业高级中学校 质量年度报告

四川省剑阁职业高级中学校 编制

四川省剑阁职业高级中学校

年度纪事



四川省总工会常务副主席胥纯在剑阁职中调研



县委张世忠书记，范为民县长来校调研指导工作



剑阁职中接受省示范校建设计划项目中期指导



剑阁职中举行2020年示范校项目建设专业调研“两报告、一方案”评审论证会



2020年广元职教改革发展论坛暨中职毕业班教学研讨会在我校举行



世界技能大赛冠军讲座

重德砺志
乐学强技

四川省剑阁职业高级中学校

质量年度报告（2020）

未经四川省剑阁职业高级中学校许可

任何第三方不得引用

四川省剑阁职业高级中学校

2020年12月

四川省剑阁职业高级中学校

项目负责人

张兴林

数据采集
及报告编写

张兴林 李维杰 何杰卓 李思勇 李晓霞 洪文锦
李勇生 何小波 张开翔 杨方俊 母 凤 毛晓芳
赵建勇 卫芸锋 王华南 张荣成

美术设计

向春宇

审 稿

李文峰

前 言

2020年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全力抓好疫情防控的基础上，以“双示范”建设项目为抓手，着力推进产教深度融合、专业特色发展、信息化建设和社会服务能力提升等彰显学校办学特色的内涵建设工作，机械加工技术专业被四川省教育厅列入全省第三批示范专业建设项目学校，示范校建设中期指导获专家组评分第一名，并获得“全国教育系统先进集体”光荣称号。成立世界技能大赛冠军工作室；承办全省对口升学联盟年会暨高三教学研讨会、广元职教集团职教改革发展论坛、尹福泉名师工作室到校交流；全校师生信息化能力因疫情得到全面检验和提升；剑阁第四届扶贫专班及劳务品牌培训120余人顺利结业，100%获取中、高级职业技能等级证并实现高质量就业，结对帮扶顺利迎检；32名建档立卡学生赴浙江丽水进行为期十个月专业技能提升培训和顶岗实习顺利进行；2020届学生有26人本科上线，576人升入全省各类高职院校，本专科升学人数再次刷新历史；2020年四川省中职学校技能大赛取得3个二等奖，8个三等奖；广元市2019年万贯杯首届中职学校技能大赛斩获9个团体一等奖，6个个人一等奖并荣获“优秀组织奖”“突出贡献奖”。这一年，学校荣获广元市民族地区9+3免费教育工作先进集体、2019年青少年学生田径运动会暨广元市青少年田径冬夏令营（中职组）第四名及体育道德风尚奖、教育宣传信息工作先进单位等称号。

根据教育部《关于编制和发布2020年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函[2020]36号）和省教育厅有关通知要求，学校成立了质量年度报告编制工作领导小组，认真总结梳理了本年度工作，形成了《四川省剑阁职业高级中学校2020年度质量报告》，积极回应社会各界对学校及剑阁职业教育的关切，并热忱欢迎各界人士对学校发展提出宝贵的意见和建议。

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 师资队伍	4
(四) 设施设备	6
二、学生发展	11
(一) 学生素质	11
(二) 在校体验	14
(三) 资助情况	15
(四) 就业质量	15
(五) 职业发展	20
三、质量保障措施	27
(一) 专业动态调整	27
(二) 教育教学改革	28
(三) 教师培养培训	30
(四) 规范管理情况	34
(五) 德育工作情况	35
(六) 党建情况	36
四、校企合作.....	40
(一) 校企合作开展情况	40
(二) 学生实习情况	40
(三) 集团化办学	43
五、社会贡献.....	46

(一) 技能人才培养	46
(二) 社会服务	46
(三) 对口支援	51
(四) 服务抗疫	52
六、举办者履责	54
(一) 经费投入	54
(二) 政策措施	55
七、特色创新	57
<u>案例一：</u> 传承工匠精神、培育时代新人	57
<u>案例二：</u> 构建“4HPMA”建设机制，打造引领型教师团队	60
<u>案例三：</u> 依托订单产品、提高培养质量	64
<u>案例四：</u> “错峰学习，课岗交替”人才培养模式探索	69
<u>案例五：</u> “三元+第三方”教育评价模式探索	70
八、主要问题和改进措施	75
(一) 存在问题	75
(二) 改进措施	75
附 1：学校在四川五大经济区划中的位置	77
附 2：学校“十三五”战略发展规划	78
附 3：学校获得的荣誉	79
附 4：学校 2019-2020 年宣传报道情况	81
附 5：学校 2019-2020 年承办会议、技能竞赛和其他活动情况	82
附 6：政策依据	83
后 记	84

一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校简介

四川省剑阁职业高级中学学校集职业高中（中专）学历教育、职业技能培训与职业技能等级鉴定为一体，于 1992 年创建成为四川省重点职中，2000 年 5 月成为川北地区第一所首批国家级重点中等职业学校，2011 年 8 月整体搬迁至新县城。学校先后荣获全国教育系统先进集体、国防教育特色学校、教学科研先进学校、德育工作先进集体，四川省文明单位、文明校园、法治教育示范基地、校园足球特色学校、劳务开发培训基地、民族团结进步创建活动示范学校、中等职业教育学生内务管理示范学校、劳务扶贫培训工程先进单位、五四红旗团委。2019 年 4 月与 2020 年 3 月，学校与机械加工技术专业被省人社厅、财政厅、教育厅列入示范中等职业学校、中等职业学校示范专业建设项目行列。2020 年 6 月，学校示范校项目建设取得中期指导第一名的好成绩。形成“产教融合有深度、专业发展有特色、队伍建设有内涵、智慧校园有突破”的新局面。

2. 办学资源

学校校园占地面积¹ 192 亩（128,064 平方米），生均占地面积² 41.14 平方米，高于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）；校舍建筑面积³ 54028 平方米，生均校舍建筑面积⁴ 17.36 平方米。截止 2019

¹ **学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

² **生均学校占地面积：**中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均占地建筑面积不少于 33 平方米。

³ **校舍建筑面积：**是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未

年8月底，固定资产总值⁵达到17046万元。学校办学资源总量及生均值见表1-1。

表 1-1 2019-2020 学年学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	128,064	41.14
2	建筑面积	m ²	54028	17.36
3	教学及辅助用房面积	m ²	27405	—
4	行政办公面积	m ²	950	—
5	学生宿舍面积	m ²	16,421	5.27
6	多媒体教室	间	85	—
7	固定资产总值	万元	17046	—

（二）学生情况

1. 学生规模

2020 年中等职业教育全日制在校生数共计 3113 人，同上学年相比增加 210 人；2020 年毕业生 980 人，毕业生数较上年减少 150 人；2020 年招生 1220 人，招生人数较上一学年增加了 277 人。中等职业教育全日制在校生三年巩固率为 98.40%。学校近两年办学规模统计见图 1-1。

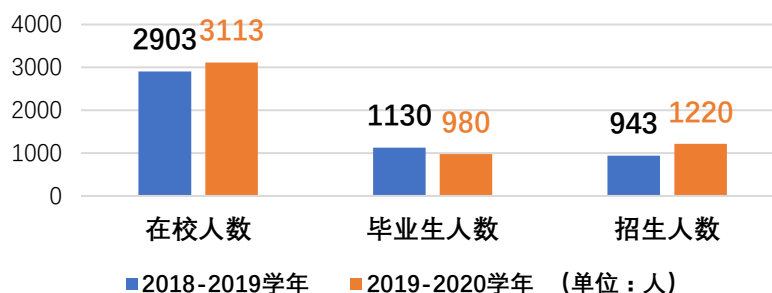


图 1-1 近两年办学规模统计

交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

⁴ **生均校舍建筑面积：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

⁵ **固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

学校在开展学历教育的同时，还开展面向社会的非学历教育，2019-2020 年非学历教育在籍学生数 1680 人。

2. 学生结构

2019-2020 学年，中等职业教育全日制在校生 3113 人，各专业在校生人数统计见表 1-2。

表1-2 分专业在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生（人）	备注
1	土木水利类	建筑工程施工	312	—
2	加工制造类	机械加工技术	480	省重、省示
3		电子电器应用与维修	355	省重
4	交通运输类	汽车运用与维修	288	现代学徒制
5	农林牧渔类	现代农艺技术	43	—
6	信息技术类	计算机应用	330	市重
7		物联网技术应用	240	省骨干
8		计算机平面设计	150	—
9	财经商贸类	会计	145	—
10	旅游服务类	旅游服务与管理	365	省骨干、市双高
11		中餐烹饪与营养膳食	155	—
12	学前教育类	学前教育	250	—
总计			3113	

各专业全日制在校生占比见图 1-2，从图中可以看出机械加工技术、电子电器应用与维修、旅游服务与管理专业所占的比重较大，三大专业人数占在校生总数的 38%。

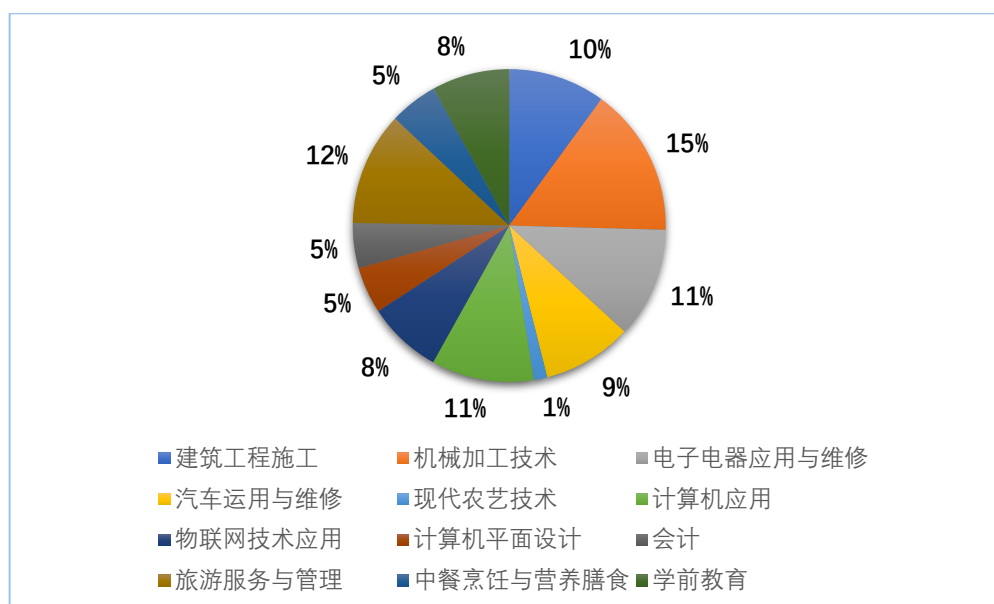


图 1-2 各专业比例统计图

（三）师资队伍

1. 师资队伍结构

2020 年，全校教职工 239 人，其中教师 234 人，编制工人 5 人，兼职教师 12 人。编制教师中，专任教师⁶175 人，兼课教师⁷59 人，专任教师生师比⁸17.89:1。专任教师中，专任专业课教师 91 人，双师型教师⁹78 人，双师型教师占专任专业课教师比¹⁰为 85.71%。师资队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍概况表（单位：人）

年度	编制内教师构成			兼职教师
	总数	教师	工人	
2018-2019	236	230	6	10
2019-2020	239	234	5	12

⁶ 专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁷ 兼课教师：是指具有教师资格，在学校主要从事管理工作教学人员。

⁸ 生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

⁹ 双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师，多证可累计。

¹⁰ “双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专任教师总数的百分比，一人多证只记最高的一个。

学校专任教师和兼课教师并行，专任教师 175 人占比 74.79%。234 名教师中，专任教师 175 人比上年度增加 6 人，兼课教师 59 人比上年度减少 1 人；公共基础课教师 113 人，占比 48.29%，专业课教师 121 人，占比 51.71%。教师分工见表 1-4。

表 1-4 教师分工统计表（单位：人）

年度	教师总数	专任教师		兼课教师	
		公共基础课	专业课	公共基础课	专业课
2018-2019	230	80	89	30	30
2019-2020	234	84	91	29	30

2. 专任教师学历结构

2019-2020 学年，学校 175 名专任教师中，本科学历 168 人，硕士研究生学历 7 人，硕士研究生比例达 4%。学校近两年专任教师学历结构见图 1-3。

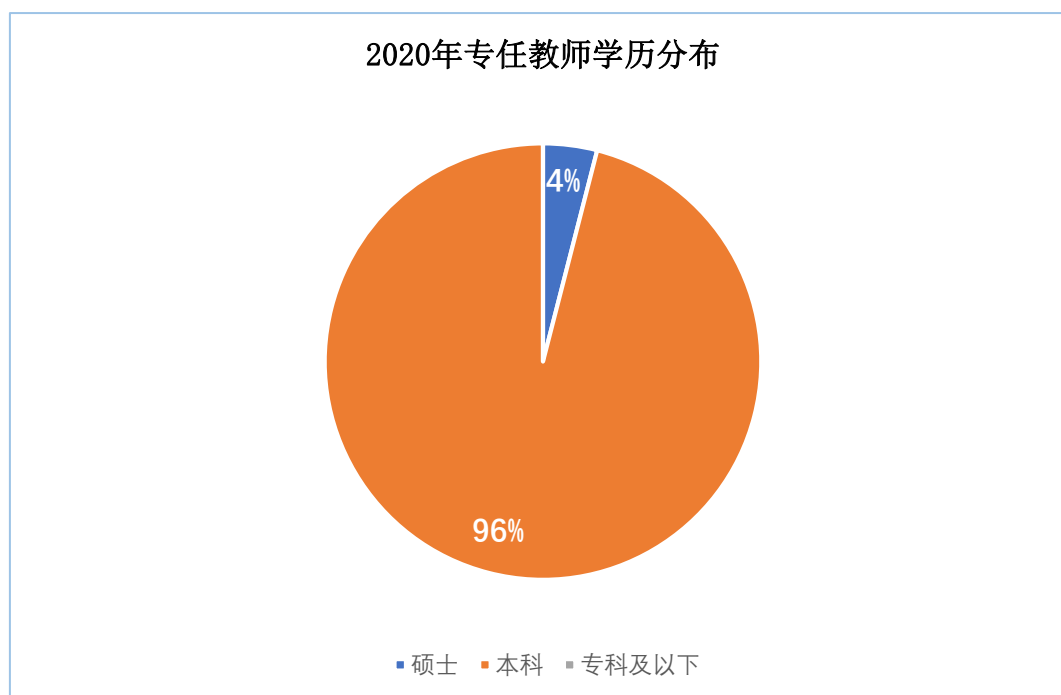


图 1-3 2020 年专任教师学历分布图

3. 专任教师职称结构

2019-2020 学年，专任教师中，副高级教师 53 人，占比 30.86%；

一级教师 74 人，占比 41.14%；一级以上职称占比 72%，一级以下占比 28%。学校近两年专任教师职称结构见表 1-5。

表 1-5 学校近两年专任教师职称结构（单位：人）

年度	副高级	一级	初级	无职称
2018-2019	46	73	45	6
2019-2020	54	72	39	10

4. 双师型教师比例

2019-2020 学年，双师型教师总数 98 人，占 121 名专业课教师的比例为 80.99%。其中，专任专业课教师双师型教师人数 78 人，占比 85.71；兼课专业课教师双师型教师人数 20 人，占比 66.67%。学校近两年双师型教师比例见表 1-6。

表 1-6 学校近两年双师型教师比例（单位：人）

年度	专任专业课教师双师型比			专业课兼课双师型比		
	总数	双师教师数	比例	总数	双师教师数	比例
2018-2019	90	72	80%	29	19	65.52%
2019-2020	91	78	85.71%	30	20	66.67%

5. 引领型教师队伍

2019-2020 年度，通过“双示范”项目壮大引领型教师队伍，形成了一支由骨干教师、学科带头人、名师、省鼎兴名师工作室成员、省名校长工作室成员共 133 人次构成的引领型教师队伍。学校近两年引领型教师队伍见表 1-7。

表 1-7 学校近两年引领型教师队伍（单位：人）

年度	骨干教师	学科带头人	名师	省鼎兴名师工作室成员	省名校长工作室成员
2018-2019	99	10	5	5	0
2019-2020	104	12	8	8	1



（四）设施设备

1. 教学仪器设备价值

学校在中央和各级政府财政的大力支持下，加大投入力度，积极添置教学和实训设备，改善职业教育办学条件。2019-2020 年学校在教学、实习仪器设备的投入上，较上一学年增加 510.1 万元，教学仪器设备资产值达到 2491.1 万元，较上一学年增加 25.7%，。生均教学仪器设备资产值达到 0.80 万元，高于标准。

学校近两年设备价值情况统计见表1-8。

表 1-8 学校设备价值情况统计表

项目	设备总值（万元）	新增设备（万元）	新增率%
2019 年	1981	227	12.9
2020 年	2491.1	510.1	25.7

2. 实训条件

截止 2020 年 8 月 31 日，校内建有机械加工技术、电子电器应用、

汽车应用与维修、计算机应用技术、旅游服务与管理等专业的 5 个实训基地，55 个实训室（场）。校内实习实训场地面积 1.9 万平方米，有各类仪器设备 1093 台套，其中大型专用仪器设备 348 台套，校内实训基地工位总数共计达 2309 个。生均校内实训工位数为 0.74 个，校内实训基地统计见表 1-9。

表 1-9 校内实训资源统计表

校内实训基地名称	实训室个数（个）	提供的工位数（个）
汽修实训中心	7	356
电子实训中心	9	494
商旅实训中心	18	587
机加实训中心	12	415
信息实训中心	9	498
合计 5 个实训中心 55 实训室		2309

学校先后与四川九州电子、成都百威、吉利汽车集团、盛威尔公司、四川骁益、剑门关华侨旅游开发有限公司等 27 家企业签订了《校企合作协议书》，建有稳定的校外实训基地 20 个，完全覆盖 11 个专业的实训、见习、跟岗、顶岗实习。学校与多家有实力的大型企业联办了订单班，如“九州电子班”、吉利“成蝶计划班”、“盛威尔班”、“莱利达班”等。校外实训基地完全能够满足和保障各专业师生实习实训教学需要。校外实训基地统计见表 1-10。

表 1-10 校外实训基地统计表

校外实训基地	校外实训基地名称	数量
省外、市外	成都百微电子、吉利汽车集团、盛威尔（惠州）电缆有限公司、达丰（上海）电脑有限公司、成都长宏汽车服务有限公司、彭州市华龙汽修厂、广东省佛山市顺德区莱利达工程设备有限公司、眉州东坡（北京）餐饮有限公司、成都豪士特商业经营管理有限公司、四川九州电子有限公司等	11

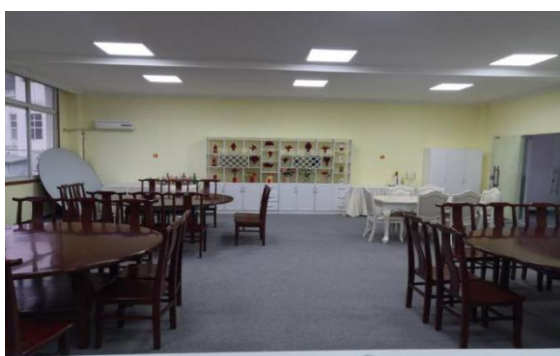
市内	四川骁益机械制造有限公司、四川省兴能新材料有限公司、剑门关大酒店、剑门关华侨旅游开发有限公司、剑阁县雄关机械制造有限公司、剑阁县中志工艺广告部、广元市汽车维修行业协会等	9
----	--	---



茶艺实训室



计算机多媒体实训室



模拟餐厅



模拟客房



电子电工实训室



数控车工实训室



物联网关键技术实训室



智能家居实训室

3. 图书期刊

2020 年，学校图书馆纸质图书藏书量达到 96403 册，较上一年增加 30503 册，生均图书 30.96 册；电子图书藏书量 17.6 万册；订阅期刊 132 种；学校图书阅览室有 320 个座位（含电子阅览室 60 个）。

4. 信息化建设

学校设有信息中心，有独立的校园门户网站，学校建有教务、德育、实习管理、课程资源和学生、教师互动学习应用系统，并搭建有课程直播、录播等平台。生均教学、实习用计算机数量远超标准要求。校园信息化建设现状及增量见表 1-11。

表 1-11 校园信息化建设情况统计表

序号	指标	2019 年	2020 年	增减
1	服务器台数（台）	20	4	-16
2	出口总宽带（Mbps）	1000	1000	0
3	校园网主干最大带宽（Mbps）	1000	1000	0
4	网络信息点数（个）	1000	1397	397
5	管理信息系统数据总量（GB）	100	200	100
6	教学用计算机数量（台）	900	849	-51
7	生均教学用计算机数量(台/100 人)	30.2	27.3	-2.9

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治状况

学校认真落实立德树人根本任务，先后被评为“全国教育系统先进集体”“全国德育先进单位”、“国防教育特色学校”、“四川省文明校园”、“四川省中等职业学校内务管理示范校”和“四川省五四红旗团委”。学校使用国家规范教材，设立了心理辅导中心，有 21 名专职德育工作人员，德育课专任教师有 9 名，每班每周开设两节德育课，加强德育教育和管理。

2019-2020 学年，学年内学校表彰三好学生 114 人次，优秀学生 389 人次，优秀学生干部 187 人次。表彰军训优秀学员 64 人次。接受心理咨询学生占 69.5%。2019-2020 年度校园无暴力事件发生，无学生违法犯罪，校园平安稳定。

2. 学生综合素质评价

文化素质：学校多数学生文化基础薄弱，缺乏学习自觉性和积极性，没有养成良好的学习习惯和学习方法。学校加强教学管理，深化教学改革，细化考核方案，严明奖惩制度，调动了广大师生的工作热情和学习热情，学生文化素质有了较大提高，教学质量稳步提升。2020 年我校高考取得突破性成绩，本科上线 26 人，本科上线人数增长 136%；专科（含高职单招）上线 576 人，本专科整体上线率 97.6%；学校被广元市教育局评为“全市职业教育质量提升先进集体”。

身体素质：学校学生总体身体素质较好，学校开足开齐了体育课时，配备有较完善的体育设施和合格的体育师资，保证了学生科学合理的锻炼方法和时间。学校开展了阳光体育大课间活动以及丰富多彩的第二课堂活动，定期举办球类、田径比赛。经检测，2019 年学生体质测试合格率达 95.27%。

学校承办剑阁县各级各类体育赛事，并且积极参加县市的体育竞赛，取得优异成绩：2019 年 11 月，剑阁职中荣获广元市 2019 年青少年学生田径运动会暨广元市青少年田径冬夏令营（中职组）第四名；2019 年 11 月，剑阁职中荣获广元市 2019 年青少年学生田径运动会暨广元市青少年田径冬夏令营体育道德风尚奖；学校为广元市阳光体育示范学校，四川省足球特色学校，正在为创建省级阳光体育示范学校和全国足球特色学校而努力奋斗。

技能素质：学校始终坚持立德树人、质量兴校，把提升专业技能教学质量放在突出位置，全面改革教学模式和方法，形成了“教学做”合一的专业技能教学模式。开展教学实习与顶岗实习，定期组织全校技能大赛，积极参加全国、省、市职业技能大赛与职业技能鉴定工作。2019 年 12 月，学校组队参加广元市中等职业学校学生技能大赛 13 个赛项，共获得 15 个一等奖、3 个二等奖、1 个三等奖的优秀成绩；2020 年 1 月，学校师生代表广元市参加了 2020 年四川省中等职业学校技能大赛 14 个赛项的比赛，共计获得 3 个二等奖，8 个三等奖，获奖总数与学校综合排位再次名列广元第一；2020 年 9 月我校组队参加四川省第四届工匠杯职业技能竞赛获得数控车工赛项一等奖。

具体获奖情况见表 2-1，表 2-2，表 2-3。

表 2-1 2020 年度学生参加各级技能竞赛获奖统计表

比赛时间	获奖级别	比赛项目	获奖情况
2020.1	省级	2020 年四川省中等职业学校技能大赛	获得 2 个二等奖，7 个三等奖 共 9 个奖牌
2020.9	省级	四川省第四届工匠杯技能大赛	获得 1 个一等奖

表 2-2 2020 年四川省中等职业学校学生技能大赛获奖统计表

竞赛项目	选手姓名	班级	专业	获奖等次
网络布线	陈天杰	1.103	物联网应用技术	三等奖

网络布线	李正奇	3.103	物联网应用技术	
网络布线	郑赛	2.102	计算机应用技术	
数控综合应用技术（学生组）	母新虎	3.52	机械加工技术	三等奖
数控综合应用技术（学生组）	王永铭	2.51	机械加工技术	
数控综合应用技术（学生组）	席维康	3.52	机械加工技术	
汽车营销	高升	2.55	汽车运用与维修	三等奖
汽车营销	李端	2.56	汽车运用与维修	
零部件测绘与 CAD 成图(学生组)	何志尧	2.52	机械加工技术	三等奖
零部件测绘与 CAD 成图(学生组)	蒲相霖	2.51	机械加工技术	
酒店服务	苟钰容	1.61	旅游服务与管理	三等奖
酒店服务	田丹	2.61	旅游服务与管理	
建筑 CAD（学生组）	刘嘉川	3.21	建筑工程施工	二等奖
建筑 CAD（学生组）	王小龙	3.21	建筑工程施工	
电子电路装调与应用	何才坤	3.41	电子电器应用与维修	二等奖
电子电路装调与应用	李松才	3.42	电子电器应用与维修	三等奖
车身涂装（涂漆）	杨泓芮	2.56	汽车运用与维修	三等奖

表 2-3 教师参加 2020 年四川省中等职业学校职业技能大赛获奖统计表

竞赛时间	技能竞赛名称	竞赛教师	竞赛项目	获奖情况
2020.1	四川省中等职业学校技能大赛	梁刚	建筑 CAD (教师组)	二等奖
2020.1	四川省中等职业学校技能大赛	张瑶	零部件测绘与 CAD 成图 (教师组)	三等奖



刘嘉川、王小龙同学、梁刚老师荣获
2020 年省赛建筑 CAD 赛项二等奖



何才坤（左一）荣获 2020 年省赛
二等奖、李松才获三等奖

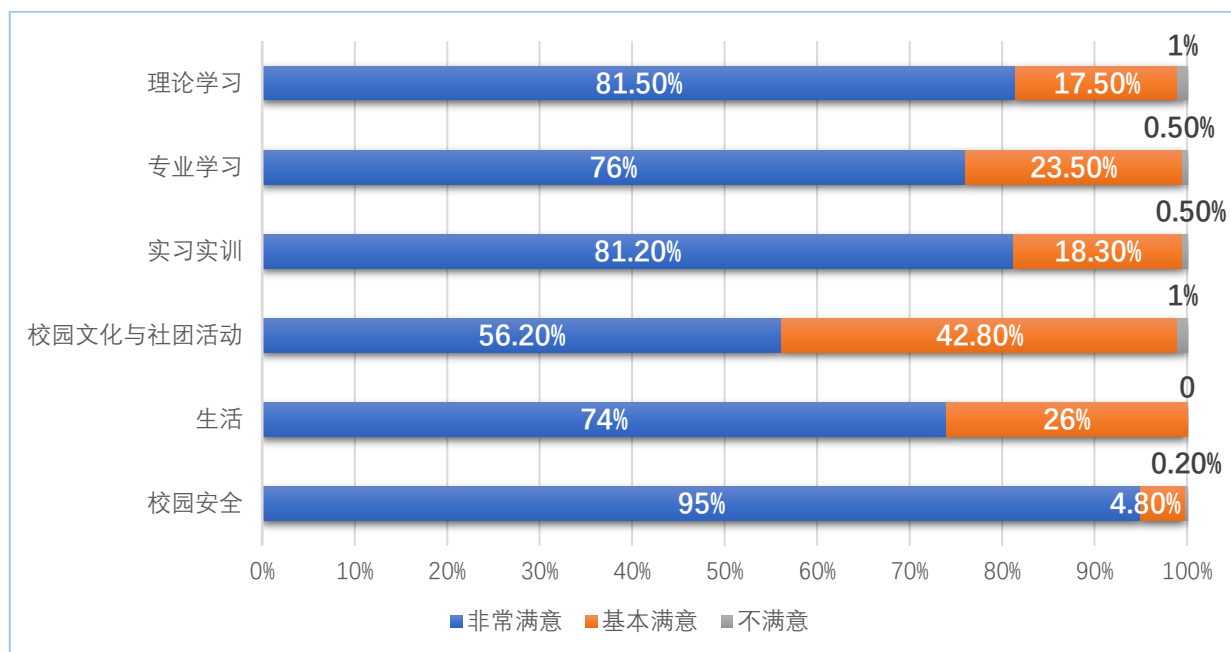
（二）在校体验

1. 在校生体验满意度

2020 年 12 月，学校开展了学生对学校工作的满意度调研，拟在下一年度以本次满意度为根本依据，优化面向学生的服务管理体系，更多地倾听学生的声音、补足短板，推进学校管理内涵提升。2020 学年在校生满意度统计见表 2-4。

表 2-4 在校生满意度调查表

选项	理论学习 满意度 (%)	专业学习 满意度 (%)	实习实训 满意度 (%)	校园文化与 社团活动满 意度 (%)	生活 满意度 (%)	校园安全 满意度 (%)
非常满意	81.5	76	81.2	56.2	74	95
基本满意	17.5	23.5	18.3	42.8	26	4.8
不满意	1	0.5	0.5	1	0	0.2



2. 毕业生满意度调查

学校对 2019 届毕业生展开满意度调查，毕业生学校人才培养满意度较高，结果显示：毕业生对学校非常满意占 92%，基本满意占 7.8%，不满意仅占 0.2%。

（三）资助情况

学校高度重视学生资助工作，成立有学生资助工作领导小组，设立了专门的学生资助办公室，配备有 2 名专职工作人员。在市县学生资助管理中心的领导下，学校严格执行国家各项中等职业教育学生资助政策和上级文件精神，及时落实和兑现各项资助惠民政策，并通过国家、社会、学校全方位的资助，确保学校贫困学生应助尽助，不因贫辍学、失学。2020 年学校学生资助和教育扶贫工作更加积极主动、扎实稳妥、及时高效。

1. 工作措施更加有力

学校通过教职工大会、黑板报、QQ 群、发放资助明白卡等方式向学生及家长宣传各项资助政策；认真落实资助办、专业部和班主任学生资助工作责任；在规定时间内按月组织学生考勤，及时组织建档立卡贫困家庭学生进行

特别资助网上申报，做到无一遗漏。学校严格按照中职学生资助和扶贫资金支付要求，通过财政“一卡通”系统按时将资助资金足额打卡发放到学生社保卡上。

2. 各项资助落实到位

中职免学费。一、二、三年级学生均享受了中职免学费惠民政策，标准为每生每年 1950 元。2020 年春季免除 2884 人学费 281.19 万元，2020 年秋季免除 3113 人学费 303.52 万元，学生在入学时直接免收。

助学金发放。学校所在区县属于秦巴山区连片扶贫地区，根据政策所有一、二年级学生均享受中职助学金，标准为每生每年 2000 元，2020 年起根据新的资助政策要求分 1000 元、2000 元、3000 元三档发放。学校严格根据学生考勤情况发放助学金，2020 年春季发放 1995 人 199.5 万元，2020 年秋季发放 2051 人 205.01 万元。

高三生活补助发放。从 2016 年秋季学期起，高三学生享受国家生活补助，每生每年 1000 元。2020 年春季发放 889 人 44.45 万元，秋季发放 1062 人 53.10 万元。

建档立卡贫困家庭学生生活补助发放。从 2016 年秋季学期起，学校建档立卡贫困家庭学生享受生活补助每生每期 500 元。2020 年春季有 455 人享受补助资金共 22.75 万元，2020 年秋季有 563 人享受补助资金共 28.15 万元。

教育扶贫救助基金资助。2020 年共有 39 人享受县教育扶贫救助基金资助，人均资助标准 1500 元，共享受资助资金 5.85 万元。

社会资助情况。学校积极争取各类社会资助资金。2020 年 4 名学生享受“剑阁县旅外人士扶贫助学专项基金”的资助，每人资助 2000 元；7 名学生享受剑阁籍重庆企业家创立的“可好助学专项基金”资助，每人资助 2000 元；14 名学生享受省、市、县工会“金秋助学”行动资助，资助标准 1000-5000 元/人。

学校自筹资金资助学生。一是免除特困生书副本费、住宿费等学杂费，

2020 年春秋两季共免除 24 人次杂费 1.176 万元；二是每年都要免除高一年级部分贫困生校服费，2020 年秋季免除 38 名贫困学生校服费 7560 元；三是为特困生补助生活费，2020 年学校还为 4 名特困学生每月提供 350-500 元生活补助。

此外，学校还积极做好学生升入高等院校的生源地助学贷款工作。

（四）就业质量

2020 届毕业生就业率 96.1%，对口就业率 93.9%，初次就业月平均收入 3280 元。相较于 2019 届毕业生就业 95.8%，对口就业率 93.7%，初次就业月平均收入 3040 元，都得到了改善和提升。

1. 分专业就业率、对口就业率

与 2019 届毕业生相比，学校 2020 届毕业生就业率与对口就业率均有提升；各专业对口就业率较 2019 届均有提升。学校就业率总体统计见表 2-5，各专业就业率统计见表 2-6。

表 2-5 就业率总体统计表

毕业时间	毕业人数(人)	升入高校情况		就业基本情况		对口情况	
		人数(人)	比率(%)	直接就业人数(人)	就业率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)
2019 届	1130	612	54.2	496	95.8	485	93.7
2020 届	980	602	61.4	362	96.1	355	93.9

表 2-6 近两年各专业就业率统计表

专业名称	2019 届		2020 届	
	就业率(%)	对口就业率(%)	就业率(%)	对口就业率(%)
建筑工程施工	93.8	89.8	93.9	90.1
机械制造技术	94.8	91.2	95.5	91.9
电子电器应用与维修	96.9	91.2	97.8	91.6

航空服务	98.4	97.4	—	—
汽车应用与维修	92.3	91.9	93.8	92.3
计算机应用	94.6	91.8	95.9	92.6
物联网技术	95.8	91.8	95.3	92.8
计算机平面设计	94.9	90.9	94.6	91.8
会计	95.1	92.6	95.8	93.7
旅游服务与管理	97.8	99.2	98.3	99.6
中餐烹饪与营养膳食	97.2	96.8	97.3	97.4
学前教育	98.4	97.5	98.6	98.8

2. 初次就业起薪

2020 年毕业生初次就业平均月薪 3280 元，较 2019 届毕业生初次就业平均月收入增长 140 元，毕业生市场价值正在逐步提升。学校分专业初次就业月薪统计见表 2-7。

表 2-7 分专业初次就业月薪统计表（单位：元）

专业	2019 届毕业生平均月薪	2020 届毕业生平均月薪
机械加工技术	3100	3500
旅游服务与管理	2880	3350
物联网应用技术	2900	3460
电子电器应用与维修	3130	3200
计算机应用	3100	3150
计算机平面设计	3000	3280
汽车应用与维修	3210	3270
建筑工程施工	3160	3300
学前教育	2850	3100
会计	3000	3250
中餐烹饪	3180	3220
航空服务	2980	—
平均月薪	3040	3280

3. 就业区域

据调研统计，2020 年较之上一年，毕业生市内和省内就业略有增加，但省内就业（包括市内）比例仍然大大超过省外，表明学校为四川省经济建设服务的能力较强。2019 届、2020 届毕业生就业区域统计见表 2-8。

表 2-8 学校近两年毕业生就业区域统计

毕业时间	市内	省内（不包括市内）	省外	境外
2019 届	15.22%	40.89%	43.89%	0
2020 届	16.8%	42.6%	40.6%	0

4. 就业单位性质

学校高度重视学生就业单位的选择，优先选择世界 500 强知名企业，通过顶岗实习待就业的方式进行就业安置。部分学生被安置到北京、广东等经济发达地区；部分学生被安置到成都、绵阳、广元等省内、市内地方，更好地为地方经济发展服务。学生就业稳定、待遇优厚，深得学生、家长和社会的好评。2020 年毕业生就业情况见图 2-1。

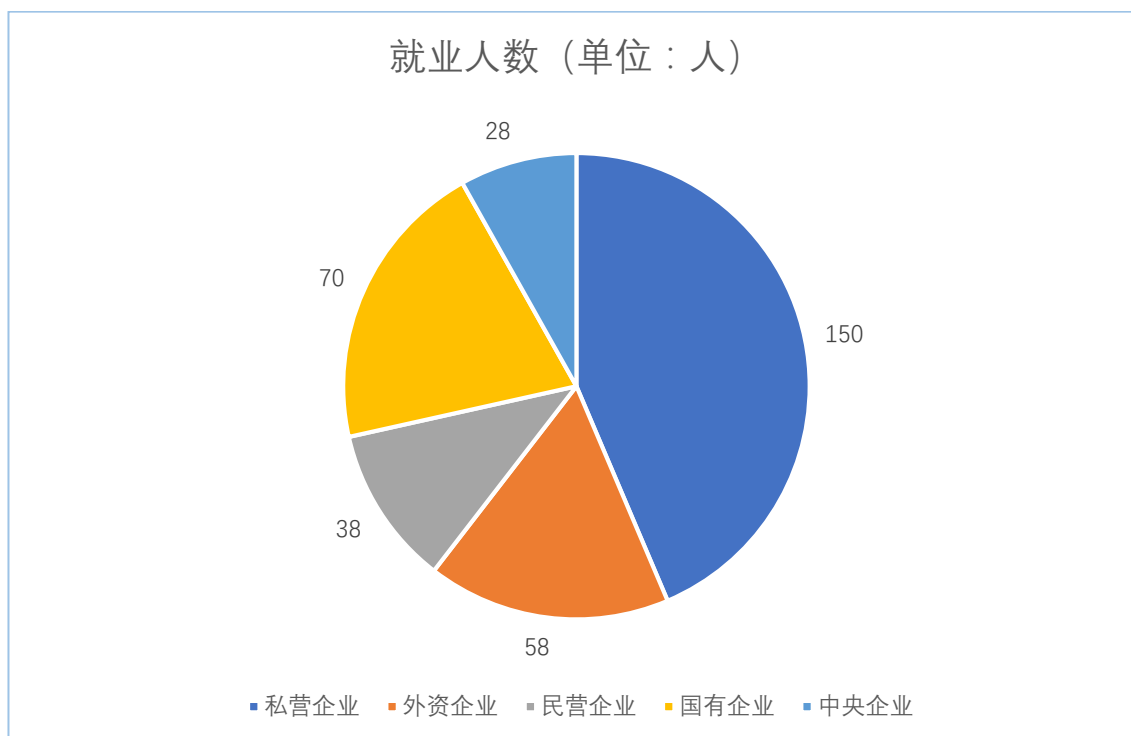


图 2-1 毕业生就业情况统计图

5. 升学情况

2020 年高考，本科上线 26 人，其中：机加 3 人，建筑 3 人，公管 3 人，旅游 3 人，农学 3 人，烹饪 4 人，汽修 3 人，电子 1 人，信息 1 人，学前 2 人；最高分 643 分，600 分以上 10 人；本科上线人数增长 136%；专科(含高职单招)上线 576 人，本专科整体上线率 97.6%。本科上线学生情况见表 2-9。

表 2-9 2020 年本科上线学生情况表

序号	姓名	专业	总分	初中毕业 学校	序号	姓名	专业	总分	初中毕业 学校
1	何开豪	信息	643	鹤龄中学	14	王海艳	学前	586	羊岭中学
2	邢雯雯	建筑	636	姚家小学	15	罗昕	农学	579	绵阳富乐实验 中学
3	李丽	建筑	632	姚家小学	16	王佳利	公管	575	羊岭中学
4	张倩	建筑	631	木马中学	17	杨雪清	机加	575	香沉小学
5	王山炜	电子	619	木马中学	18	嘉文静	学前	572	元山中学
6	王娇	农学	612	剑门关高中	19	唐依婷	旅游	567	普安中学
7	冉湘媛	旅游	608	剑州中学	20	苟贵成	机加	564	杨村小学
8	张敏	旅游	607	元山中学	21	伏航波	烹饪	554	鹤龄中学
9	吴庆龄	公管	605	柳沟中学	22	刘茹丹	烹饪	532	剑门关高中
10	张果	机加	600	剑门关高中	23	母大扬	汽修	528	剑门中学
11	高红霞	烹饪	597	元山中学	24	郑丹	烹饪	519	公兴中学
12	王雪	公管	595	秀钟小学	25	唐进伟	汽修	499	普安中学
13	李小青	农学	595	公兴中学	26	唐国强	汽修	491	剑阁中学

（五）职业发展

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创业能力和社会适应性的培养，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务社会、奉献国家的职业理

想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神。学校重视创业教育，在三年级还增开了“SYB”创业指导课，鼓励学生大胆创业，努力把学生培养成有思想、有视野、有能力的创新创业综合型人才。2020年，学校对历届毕业生集中进行为期两个月的毕业生跟踪调查，收集优秀毕业生典型案例，并进行线上线下系列报道宣传。毕业生成才案例统计见表2-10。

表 2-10 部分毕业生成才典型

姓 名	专业	现工作单位（职务）	备注
李忠林	计算机	硕士研究生 四川信息职业技术学院人事处处长	—
吴庆龄	公共管理	宜宾学院在读大学生	2020 年荣获第五届 “广元教育之星”
石洪康	机械加工	西南大学机电控制系统专业 硕士研究生学习	现就读
杨小清	机械加工	中国航空研究院环境与可靠性研究中心	—
袁 武	机械加工	西安航天发动机股份有限公司	参与五号火箭 发射任务
杨秀平	航空专业	温州五星级酒店前厅经理	—
邢帮杰	财务会计	北京中联税务师事务所有限公司定岗学习	—
张晓芳	旅游专业	国航西南航空公司乘务长	—
袁加强	计算机	成都思远网络技术有限公司总经理	—
李浩辉	建筑专业	绵阳市天捷能源有限公司副总理	—
李春秀	财务会计	西南财经大学金阶日语培训学校校长	—
刘建梅	电子专业	湖南科技经贸学院首席讲师	研究生学历
梁爱国	计算机	青岛有限公司海永昌有限公司总经理	—
杨 勇	建筑专业	四川联众装饰工程有限公司经理	国家一级注册师
张莹玉	学前教育	剑阁演圣小学附属幼儿园园长	—
杨子林	汽修专业	四川精典销售有限公司机电组组长	—
贾代军	计算机	广元杰森生态农业开发有限公司董事长	—
梁小丽	财务会计	剑阁县县纪委干部	—
魏芙蓉	财务会计	剑阁县交通大队干部	—

郑晓蓉	财务会计	剑阁县财政局干部	—
李小华	电子专业	四川移动剑阁分公司经理	—
何三文	农学专业	东宝中学副校长	—
朱丛明	建筑专业	利州中专高级教师	—
李思民	电子专业	天府软件园 C 区主管工程师	—
李皓晖	建筑	二级建造师 2014 年入股筹建润滑油再生项目	—
杜荣贵	建筑	北京金鼎富荣环保科技有限公司 项目负责人	工程师
赵文雄	机械加工	中油济柴动力总厂成都压缩机厂工程师	—
李庆林	机械加工	广西壮族自治区政府办公厅 第二秘书处秘书	—
唐加雄	机械加工	沃尔沃汽车集团中国区成都工厂 任生产主管及人事培训主管	—
罗远航	机械加工	深圳市众鑫泰精密制品有限公司总经理	—
李飞	机械加工	东汽高管	—
魏文勇	机械加工	四川永强机械施工股份有限公司 项目经理	—
王 莺	计算机	剑阁县旭日汽车销售经理	—
罗熙	平面设计	四川无国界信息技术有限公司 市场营销中心经理	—
李阳	计算机	剑阁县招商引资派驻成都办事处负责人	—
何通亮	美术	成都福汇益家暖通技术公司经理	公司持有 30%股份
王俊杰	建筑	绵阳市奕兴实业项目部主管	二级建造师
向丹蓉	计算机	理县薛城民政府计生专干	“9+3” 学生
罗 强	建筑	潘安乡政府干部	“9+3” 学生
马小龙	财会	小金县日尔乡人民政府干部	“9+3” 学生
让 么	计算机	部队退役，松潘县事业单位干部	“9+3” 学生
包秋虎	电子专业	部队退役，松潘县事业单位干部	“9+3” 学生
李泉喻	建筑施工	阿坝州金盾爆破有限公司管理干部	“9+3” 学生

部分优秀毕业生



2004届计算机专业毕业生**贾代军**，现任四川杰鑫优品电子商务有限公司董事长，电商精准扶贫讲师。



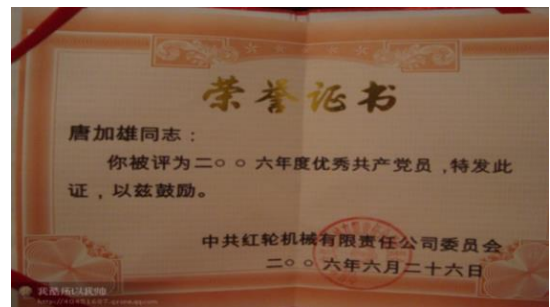
2013届机械专业毕业生**杨小清**，就职于中国航天研究院环境与可靠性研究中心，现为市场营销部总监助理，参与项目荣获“2017年德国纽伦堡发明奖”金奖。



2011届机械加工专业学生石洪康，2018年1月考入西南大学机电控制系统专业硕士研究生。



2012届计算机专业“9+3”毕业生让么，2012年12月入伍，2018年3月退役。现在是阿坝州松潘县事业干部。



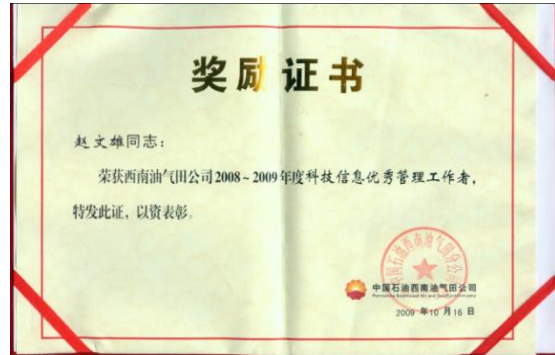
1996届机械专业毕业生**唐加雄**，现就业于沃尔沃汽车集团中国区成都公司，任生产主管及人事培训主管。



据了解，经第五届“广元教育之星”组委会组织专家认真评审，最终评选出第五届“广元教育之星”10名，他们分别为：

杜琼英 旺苍县柳溪小学校长
李雨润 苍溪县公安局东城派出所案件侦查民警
张 才 旺苍中学学生
董容泽 青川县沙洲中学教师
代 军 四川天铭燃气管道管材有限公司总经理
王战修 旺苍县木门镇河东村小教师
赵雪蓉 青川县石坝乡五一村村民
吴庆龄 剑阁职中学生
宋科友 苍溪职中教师
旺苍县“金凤凰一对一”助学团

2020届公共管理专业毕业生，2020年7月超过本科线60分的成绩考入宜宾学院，2020年11月，被评为第五届“广元教育之星”。



1995 级机械加工技术专业毕业生**赵文雄**，在成都压缩机厂机械动力研究所从事产品设计工作。工作十一年期间，独立完成 24 个项目、77 台套机组的成橧设计。作为主要设计人员之一，参与了国家“863”项目、国家科技重大专项、四川省重大技术装备创新研制项目、集团公司及多项济柴动力总厂/四川石油管理局/西南油气田分公司级科研项目的研究工作。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

为全面贯彻落实国家职业教育方针，以“服务高质量发展，促进高水平就业”为导向，以“双示范”建设为契机，学校、企业、行业、教研机构四方联动，本年度着力于以下工作：

1. 健全专业建设机制

学校调整了专业建设指导委员会、教学诊改委员会和校企合作委员会；省示范 3 大骨干专业成立了教学改革工作小组；修订了《专业动态调整和管理制度》；全校 12 大专业制定了《专业建设规划》；落实了《专业建设指导委员会章程》和《工作计划》；3 大骨干专业形成了各自的《专业质量年度报告》。

2. 优化专业布局结构

在市场调研的基础上，监控了各专业的市场需求和发展状况；制定了专业评估实施办法，对各专业进行了专业评估；为适应地方区域经济的需要，本年度不但将原计算机应用（物联网技术应用方向）转型为物联网技术应用专业方向，还新增了现代农艺技术专业，使学校的专业数达到 12 个，其中一产类专业 1 个，二产类专业 3 个，三产类专业 8 个。具体情况见表 3-1。

表 3-1 学校具体专业情况表

专业大类	专业名称	备注
土木水利类	建筑工程施工	—
加工制造类	机械加工技术	省重、省示
	电子电器应用与维修	省重
交通运输类	汽车运用与维修	现代学徒制
农林牧渔类	现代农艺技术	—
信息技术类	计算机应用	市重
	物联网技术应用	省骨干
	计算机平面设计	—
财经商贸类	会计	—
旅游服务类	旅游服务与管理	省骨干、市双高

	中餐烹饪与营养膳食	—
学前教育类	学前教育	—

3. 开展市场调研与专业建设“两报告、一方案”论证

利用 2020 年暑期，全校 12 大专业教研组均对省内外高职院校、中职学校、企业、行业、毕业生、在校生等进行了专业市场调研；形成了各专业的《专业调研报告》《专业职业能力分析报告》和《人才培养方案》；在开学前，学校组织了政、行、企、校五十余位专家对专业建设“两报告、一方案”进行了论证与修订；聘请了郑果、吴小平等专家到校对全体专业课教师进行了专业建设与教学诊改培训。

（二）教育教学改革

随着国家“职教 20 条”的颁布，学校秉承“文化学习，养成教育为基础；专业学习，技能培养为核心；就业需求，创业需要为重点，培养社会欢迎的有技能的高素质劳动者”的办学理念，坚持“服务高质量发展，促进高水平就业”的办学方向，实现了升学教育的转型，进一步深化了教育教学改革，具体措施及改革成效如下。

1. 产教融合，校企合作

学校拓展了多家企业作为产教融合的工学结合基地。绵阳九州电子股份有限公司为电子和计算机专业的工学结合实践基地；剑阁华丰机械厂为机加专业的工学结合实践基地；广元富远丰田公司、成都鹏程笃信集团等 28 家汽车维修企业为汽修专业的工学结合实践基地；四川雄关建设有限公司为建筑专业的工学结合实践基地；剑门关景区为旅游和平面设计专业的工学结合实践基地；帅府大酒店、剑门关大酒店为烹饪专业的工学结合实践基地；剑门关龙江小学、剑门关实验小学、香江国际实验学校为学前教育专业的实践基地。

2. 工学结合，订单培养

学校先后与惠州盛威尔电缆有限公司、广东佛山莱利达工程设备有限公司、眉州东坡集团、四川精典汽车有限公司、吉利控股集团、剑门关景区等 27 家企业签订校企合作协议，在专业设置与课程开发、实训基地建设、订单式培养与就业推荐、学生顶岗实习、师资交流与培训、招生与就业等方面开展合作，进行专业对口的订单式培养，先后开办了盛威尔班、莱利达班、眉州东坡班、精典班、吉利成蝶班、兴能新材班等定向班。

3. 现代学徒，破茧成蝶

学校在 2015 年被省教育厅确定为首批现代学徒制试点院校、2016 年《农村中等职业学校汽修专业现代学徒制实施策略研究》课题获省教科所三等奖、2016 年成为成都市汽车维修行业理事单位之后，汽修专业与成都汽车行业协会、攀枝花汽车行业协会、广元汽车行业协会开展现代学徒制已 5 期，并在机械加工、中餐烹饪与营养膳食等专业推广。

4. 院校合作，中高衔接

学校与绵阳职业技术学院、四川信息职业技术学院、宜宾职业技术学院、泸州职业技术学院、乐山职业技术学院等 5 所高校签订合作协议，建立了机械加工、电子电器应用与维修、旅游服务与管理、建筑工程施工、汽车运用与维修等专业的“3+2”中高职贯通培养模式。

5. 分层设班，因材施教

为逐渐实现升学教育的转型，各专业均以升学班模式开设课程，在进入高三后，根据学生成绩和发展潜力分设提高班和单招班，安排优质的文化课师资提升提高班学生的文化基础，落实专业技能最强的专业师资对单招班学生进行专业技能集中训练与提高。

6. 示范引领，辐射全校

学校利用“双示范”项目建设契机，在第一年度重点建设机械加工技术、物联网技术应用和旅游服务与管理三大骨干专业的基础上，第二年度的《人才培养方案》《课程标准》《技能评价标准》和“三模式一体系”建设在全

校非骨干专业全面推开，起到了引领辐射作用。

7. 理实一体，真教真学

为实现专业教学内容与岗位工作任务对接、教学过程与生产过程对接，学校推行“从做开始、先会后懂、重在于会、力求于精”的专业教学指导思想，大力推行项目式、情景式、任务驱动等教学方法，达到真教真学的目的。

8. 以赛促教，以赛促学

“就业和升学质量”、“技能大赛成果”是评价职业学校教学效果的重要尺度。学校高度重视师生技能水平的提高，积极组织师生参加国家、省、市、县各级各类教学大比武和技能大赛。学校每年分春秋两季各组织一次教学实习，每年举办一届校内学生技能大赛，以赛促学，做到各专业工种全覆盖。本年度，教师参加省市教学能力大赛和技能大赛共获得一等奖 3 个、二等奖 14 个、三等奖 12 个；学生参加各级技能大赛，省市比赛中获得一等奖 16 个、二等奖 6 个、三等奖 9 个，连续三年荣获广元市教学质量一等奖、职业技能大赛先进集体。

9. 1+X 工作，初见成效

为贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》，落实职校“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X 证书）试点建设工作。学校申报了 19 个工种的 1+X 职业技能等级鉴定，并申报成功 4 个站点。

（三）教师培养培训

1. 基本情况

借力双示范建设，开展青年教师、骨干教师、专业带头人、名师、66 人次，集团培训教师 73 人次，技能竞赛培训 154 人次，校企共育培训 83 人次。2019-2020 年度，开展信息素养提升校本培训 2 次，国省培返校再培训 3 次，全校教师参加学习。

学校开展教师分类分层培养情况见表 3-2。

表 3-2 教师分类分层培训情况表

项目	国家指令性	职教集团	竞赛培训	校企共育	校本培训
中青年教师培养	26	34	85	38	435
骨干教师培养	16	22	45	26	158
专业带头人培养	6	5	11	7	20
名师培养	18	12	15	12	14

2. 开展教师教学能力竞赛或示范情况

开展教师教学能力竞赛或示范情况，见表 3-3。

表 3-3 教师参加全市、全省教学能力大赛获奖情况表

项目	级别	时间	参加人数	奖项
课堂教学竞赛	省级	2020. 7	18	三等奖 2 个 团队 8 人
省名师疫情网课竞赛	省级	2020. 5. 11	3	1 个讲课二等奖 2 个指导证书
四川省升学联盟高三研讨	省级	2019. 9. 26-27	2	示范课证书 2 个
省名师工作室剑阁研训	省级	2019. 10. 30-31	2	各 1 个证书
省工作室南充研训	省级	2019. 12. 18-19	1	专题讲座证书 1 个
省国资什邡研训	省级	2019. 6. 4-5	1	示范课和讲座证书 各 1 个
课堂教学竞赛	市级	2020. 6	84	团队一等奖 5 个 二等奖 6 个 三等奖 11 个
剑阁职教联盟	县级	2020. 6. 21	8	一等奖 7 个 二等奖 1 个
引领型教师示范课	校级	2020. 11. 27	12	示范课证书

2019 新进教师汇报竞课	校级	2020. 1. 8-10	10	一等奖 2 个 二等奖 4 个 三等奖 6 个
---------------	----	---------------	----	-------------------------------

3. 教师开展教育科研情况



2019-2020 年度，学校申报立项国家子课题 2 个，省级课题 1 个，县级课题 4 个；其中中华职教社国家子课题 2 个，省课题结题 1 个，县级课题申报立项 4 个。另外，学校在研的省级课题 2 个，市级课题 2 个。学校在研的课题总共 11 个，9 人次获得教育科研成果奖，获得市级二等奖 5 人，市级三等奖 4 人，教师开展教育科研情况详见表 3-4。

表 3-4 教师开展教育科研情况表

名称	文件号	负责人	级别	研究阶段	成果
职业教育服务老区“精准扶贫”的研究与实践	华职业教育社（社函（2020）20）	李文峰	国家子课题	立项	2020. 5 立项研究
川北加工制造类专业职业技能提升行动策略的实证调查研究	华职业教育社（社函（2020）12）	苟明湘	国家子课题	立项	2020. 4 立项调查
中等职业教育推进精准扶贫路径研究	职成教学（2019）24 号	李文峰	省级	结题	2019. 11. 20 结题
基于语文核心素养的学科融合整体推进策略研究	剑教研（2019）51 号	李勇生	县级	立项开题	——

“1+X”语境下的中职电子专业职业技能培养策略研究	剑教研（2019）51号	何小波	县级	立项开题	——
核心素养下中职英语信息化课堂教学效果提升策略	剑教研（2019）51号	李元秀	县级	立项开题	——
高中音乐鉴赏有效课堂教学研究	剑教研（2019）51号	沈苏蓉	县级	立项开题	——
剑门关客源市场调查	广教函（2019）410号	李文峰	市级	广元市教学成果奖	2019.12 二等奖
剑门关客源市场调查	广教函（2019）410号	岳柏德	市级	广元市教学成果奖	2019.12 二等奖
剑门关客源市场调查	广教函（2019）410号	赵小春	市级	广元市教学成果奖	2019.12 二等奖
剑门关客源市场调查	广教函（2019）410号	陈银华	市级	广元市教学成果奖	2019.12 二等奖
剑门关客源市场调查	广教函（2019）410号	杨秋华	市级	广元市教学成果奖	2019.12 二等奖
农村中等职业学校学生语言表达能力的培养研究	广教函（2019）410号	李勇生	市级	广元市教学成果奖	2019.12 三等奖
农村中等职业学校学生语言表达能力的培养研究	广教函（2019）410号	任宗玉	市级	广元市教学成果奖	2019.12 三等奖
农村中等职业学校学生语言表达能力的培养研究	广教函（2019）410号	郭兴坤	市级	广元市教学成果奖	2019.12 三等奖
农村中等职业学校学生语言表达能力的培养研究	广教函（2019）410号	梁春容	市级	广元市教学成果奖	2019.12 三等奖

学校教师积极进行教育科学研究，2019-2020 年度 16 人次各级发表、出版、获奖、交流论文获出版专著。详见表 3-5。

表 3-5 教师发表刊物情况表

作者	标题	级别	发表刊物	时间
王春方	把握中职旅游教学现状 改进中职旅游教学	国家级	教学研究	2019.11
李永峰	岗位需求导向下的中职学校 计算机技能型人才培养目标分析	国家级	文渊	2019.09
何中猛	高职院校单独招生考试总复习（数学）	国家级	电子科大出版社	2020.04
吴小虎	提升发动机构造及检修教学 有效性之我见	国家级	教育学文摘	2019.11
马三泰	现代学徒制在中职汽车维修专业中的 实践与思考	国家级	当代教育家	2020.05

王德明	基于现代学徒制的汽修专任教学模式改革	国家级	汽车维护与修理	2020. 08
李勇生	基于质量检测的中职语文课程职业性分析	国家级	中学生导报·教学研究	2019. 10
李文峰	《基础会计》	国家级	科学出版社	2019. 12
李勇生	中职语文经典诵读 300 篇	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 04
郭兴坤	中职语文经典诵读 300 篇	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 04
李月华	中职语文经典诵读 300 篇	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 04
梁春容	中职语文经典诵读 300 篇	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 04
李勇生	中职语文点中点	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 05
郭兴坤	中职语文点中点	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 05
梁春容	中职语文点中点	国家级	北京邮电大学出版社	2020. 05



(四) 规范管理情况

结合“双示范”项目建设与学校工作实际，学校通过修订和完善学校管理制度，树立精细化管理理念，强化管理措施，不断规范和提升管理水平。

在学生管理上，学校遵循以人为本的育人理念，结合中职学生身心发展的特点和规律，探索课程思政和德育工作序列化工作的途径和办法；着眼于学生的终生发展；实施精细化管理，并逐步推行学生自主管理；深入推行法治教育“四法特色”，家长委员会积极参与学校管理、学生管理，学校、家

庭和社会的育人合力逐渐形成。

在教学管理上，学校依托教学管理及质量监控机构，实施校、处室、专业部（组）三级监控体系。在教学常规中注重常规教研和课题研究相结合，通过巡视课堂，发现教师违规、学生违纪计入教师常规考核档案，每月定期检查教案书写与作业批改情况；在出勤管理上采取面部打卡、专人核查、领导巡视的并行机制，杜绝私下调课与无故缺课；在教学质量上突出技能教学，探索 1+X 证书试点改革、第三方评价、学生评教、家长评校的路径，开展学校、专业部、专业教学质量诊改，为学校提供可量化、可操作的诊改措施。

在后勤服务与财务管理上，学校坚持“服务育人”理念，严格贯彻执行“三重一大”决策制度，用好管好学校发展资金和设备，不断提高工作效率与育人成效。学校严格按照上级要求管理食堂、商店和其他服务机构，校级领导陪餐经常化，未出现一起食品安全事故。严格执行“两案九制”，积极做好疫情防控工作，校园教育教学秩序良好。

（五）德育工作情况

学校以省示范创建为契机，坚持创新德育管理，落实立德树人根本任务，创德育品牌、育大国工匠，培养德技并修的时代新人。

1. 重视德育课程教学。学校使用国家规范教材，设立了心理辅导中心，有 21 名专职德育工作人员，德育课专任教师有 9 名，每班每周开设两节德育课，加强德育教育和管理。

2. 完善德育工作体系。学校秉持“一中心，两基点”德育理念，采用“三结合，五并举”育人方法，形成了“一室五线、三层四方”的运行模式，不断完善德育管理和工作体系。

3. 落实德育工作制度。通过制定德育工作的管理与考核制度，学校德育工作管理和考核做到了有法可依、有据可查；将干部及教职员工的德育工作情况纳入年度目标综合考核，并将考核结果与评优晋级挂钩；强化班主任的责

任意识，要求班主任做到“三及时”、“六督促”和“八到位”；强化宿舍管理和值周值班工作，长期推行“三长”、“四化”管理体制，要求宿管及值周教师每晚必须入住学生寝室，并认真做好“五管一查”工作。

4. 充实德育内容。学校在德育内容上坚持“五育并举”（理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育）的方针，在德育方法上坚持课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人相结合的原则，充实德育内容。

5. 丰富德育形式。学校德育工作采取多元化的开展形式：第二课堂活动、经典诵读、微笑服务、军训、艺体活动；开展警校共育、家校共育、共建平安社区，搭建“学生-学校-家庭-社会”四位一体的德育教育平台，建立学校特色的德育教育矩阵。

（六）党建情况

剑阁职中党委隶属于中共剑阁县委组织部，下设 4 个支部，学校现有党员 95 名，党员教师占教职工总数 38.6%。

党委结合工作实际和特点，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育这个指导思想，以创建“党建示范点”为目标，以充分发挥党员教师在学校省级示范建设中的示范带头作用为突破口，找准党建工作与教育教学工作的结合点，解放思想、转变观念、务实创新，牢固树立全心全意为师生服务的思想，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用，为学校的教育教学工作提供精神动力和组织保障，有力地推动了学校各项工作的健康发展。

1. 落实管理体制，强化责任意识

学校党委自觉增强党要管党、从严治党的意识，落实管理体制。党委书记与班子成员、支部书记签订《党建工作目标责任书》10 份，班子成员撰写党建清单 7 份。认真落实党委书记“第一职责”，分管书记“具体职责”，党员领导干部“基本职责”，各支部书记“直接职责”，建立健全了党委定

期研究基层各支部建设工作制度和党委班子成员党建联系点制度，做到定时召开会议 10 次，定时检查定时解决难题。班子成员到所联系的党支部指导工作和解决实际问题 11 次，构成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班子成员配合抓，众横联动，齐抓共管的工作格局。同时学校党委按照“细化、量化、科学化”的要求，合理确定党建目标，实行目标责任管理，建立定性与定量相结合的目标考核指标，考核制度，把“软任务”变成“硬指标”，对党建工作逐项落实，推动学校党建工作的发展。

2. 突出党建引领，创新工作模式

党委坚持把社会主义核心价值融入党的建设全过程，积极探索符合当代青少年思想特点和成长规律的方式方法，科学有效地把社会主义核心价值体系体现到日常师德教育、德育等工作中。通过围绕学习、践行社会主义核心价值体系，加强政治学习和业务学习，不断提高提高党员教师素质的学习型党组织建设活动、开展师德师风专题学习、“学先进见行动作贡献活动、组织开展“岗位大练兵”活动等 20 余次。坚持以党建引领德育创新为动力，以学生党校为载体，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，做好学校德育的各项工作。

3. 加强组织建设，强化示范功能

党委坚持以加强和改进学校基层组织建设为龙头，从实际出发，着力在抓好基层组织党建、稳固组织阵地、加强党员管理服务上下功夫，不断增强基层组织凝聚力和战斗力。一是加强学习，提高素质。充分利用“三会一课”、主题党日、红色星期五等开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党内法规、警示教育基地学习等活动，撰写各类学习笔记 100 余本，心得体会 200 余篇，加强党员党性修养，提高政治素质。学校党委被推荐为“学习型党组织”。二是落实管党责任。进一步强化管党意识，将党建工作纳入班子成员的实绩考核之中，认真落实党建联系支部责任制度；建立党政工作联席会议制

度，及时研究和部署党建工作；扎实开展党建活动，全面落实党组织的管党责任，切实提高管党水平；党组织负责人将加强党的建设作为重要职责，牢固树立不抓党建工作就是失职、抓不好就是不称职的责任意识，坚持抓实抓到位，提高了管党实效。三是加强组织阵地建设。党委坚持将组织活动场所建设列为党组织和党员的“安家工程”，落实责任，落实经费；组织开展党员干部“一帮一”结对帮扶青年教师、退休教师和帮扶学生活动、贫困户活动；围绕教师发展、学生成才，充分发挥党员带动的示范作用。四是加强党员管理服务。扎实做好党内关爱工程，思想上关心党员，政治上关怀党员，事业上关注党员，生活上关爱党员。按照因人制宜、发挥特长的原则加强在职党员管理。从政治、思想、生活上关心离退休老党员。认真做好“七一”庆祝活动、特殊纪念日和先进党员干部表彰工作。按照党员发展方针和“双培”要求，坚持有计划、按程序发展党员，注重在优秀的年轻同志中发展党员，改善党员队伍整体结构。2020年度，发展教师入党积极分子2名，学生积极分子176名。

4. 加强作风建设，营造廉政氛围

按照党要管党、从严治党的要求，采取有效措施加强党员作风建设。一是主要领导与分管领导，分管领导与责任处室负责人签订党风廉政建设责任书14份，所有党员签订廉政承诺书，严格落实“一岗双责”制度。二是开展岗位廉政风险排查和廉勤监督。对重点岗位和重点人物进行岗位风险排查，针对风险点制定了相应防控措施86条，廉勤监督100余次。三是观看《不可触碰的底线》等警示教育片，通过“蒲波案、赵自学案、刘亚洲案”等典型案例释纪说法、以案促改，筑牢防腐拒变的思想防线。四是学习贯彻中央八项规定，《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、订阅廉洁四川、蜀道清风等微信公众号，评选廉洁教师6人、上廉政党课7次、在党建QQ群中发布学习资料，让党员能够经常性、便捷地学习廉政知识，营造风清气正的工作氛围。



党内法规大学习活动



学习贯彻党的十九届五中全会精神

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

1. 建立校企合作长效机制

学校根据校企发展情况和实际需要，调整完善了由政府、行业组织、企事业单位、职业院校等 39 人组成的校企合作委员会，优化专业建设指导委员会 10 个。校企共同制定《剑阁职中学生顶岗实习管理制度》等 40 个制度等初步形成了专业共建、人员互聘、成果共享的校企合作运行机制。

2. 共建标准体系融合平台

学校各专业通过行业企业、职业院校调研，形成市场调研报告 11 份；结合国家教学要求及国家职业标准，校企共同修订专业人才培养方案，形成专业人才培养方案。根据调研报告，制定并完善专业课程标准 33 门、学生职业技能评价标准 11 个，形成了专业建设标准体系。召开专业建设指导委员会研讨会议 2 次，对专业人才培养方案、课程标准、学生职业技能评价标准分别进行了论证研讨。

一是完善校内实训基地建设。2019 年度新建智能家居、茶艺、酒吧与咖啡、化妆、智能制造等 5 个校内实训室，目前已经安装、调试完毕，投入正常实训教学；升级改造了机械一体化教室、餐饮实训室；形成了 54 个校内实训室，基本满足全校所有专业的实习实训教学。

二是加强校外实训基地建设。2019 年至 2020 年新增 2 家校外实训基地，签订校企合作协议 27 份，实现校企合作专业全覆盖，实现学生跟岗、顶岗 1018 人次，实现合作企业就业 210 人次。其中机械加工技术专业先后承接剑阁县吉锋农机有限公司和四川骁益机械制造有限公司的生产订单 3 批次 800 余件产品，并成功完成了订单的生产交付。实现了学生在实训中生产，在生产中实训，不仅得到了真实锻炼，职业文化素养也得到了提高。

三是推进豆腐产业研究院工作开展。结合剑阁旅游产业和豆腐文化，依托中餐烹饪与膳食营养专业、旅游服务与管理专业开展剑门豆腐文化研究、剑门豆腐菜品和豆腐制品的制作与开发，带动剑阁旅游及餐饮产业的发展。2019 年完成了《剑门豆腐产业发展研究院发展规划》《剑门豆腐菜品文化册》《剑门豆腐烹制方法手册》的编撰。

四是建立技能大师工作室。2019 年，学校成立了以四十三届、四十四届世界技能大赛冠军蒋应成、杨金龙为主持人的世界技能大赛冠军工作室，成立 1 个校级技能大师工作室，实现技艺传承，指导师生参加各级技能大赛，指导培养中青年骨干教师。

3. 大力实施产教协同育人

一是开展订单冠名班培养。将工学结合、知行合一贯穿教学全过程，促进学以致用、用以促学、学用相长。发挥学校和企业双主体作用，加强实习管理和服 务，推动学生创新创业实践活动深入开展，实现校企一体化育人。组建订单冠名班 5 个。签订培养协议 5 个，形成订单班人才培养方案初稿 5 个。

二是依托“校中厂”进行生产性实训。借助剑阁励志汽修、剑门关驾校、瑞佳文印部 3 个校中厂，开展汽车运用与维修专业、计算机平面设计专业、机械加工技术专业的校内生产性实训及学生职业技能评价。

三是开展企业识岗、跟岗、顶岗实践教学。2019-2020 年度有 289 名学生分别赴广东盛威尔、莱利达、上海地铁、成都汽车行业协会下属企业、广元汽车行业协会下属企业等企业进行顶岗实习。开展岗前培训及专题讲座 4 次，派遣 6 名带队教师全程跟踪管理学生实习，由企业实习指导教师全程指导学生实践操作，顶岗实习制度健全，管理规范。

四是构建“四方三目标”校企合作育人机制。2020 年组织汽修专业教师分赴成都、广元等汽车行业开展企业人才需求补充调研，优化现代学徒制人才培养方案、课程标准和课程体系，深入推进教师、教材、教法改革，全

面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的剑阁职中特色现代学徒制。

4. 开展专家大师进校园活动

2020 年盛威尔企业、九州集团、吉利汽车集团、四川信息职业技术学院，成都市、广元市汽车行业协会、四川省语文名师团队等经理、总监、技师、专家到学校进行专题讲座、交流达 36 多次。

5. 多措并举，服务地方经济

学校紧邻蜀道旅游核心景区与剑门工业园区，采用“课岗交替、错峰学习”的工学结合模式，各专业师生进入景区、酒店、工业园区与校办企业开展生产性实训年均 2000 余人次，职工技能提升培训 3230 人次，输送毕业生 850 人；助力剑阁产业开展校企合作，把旅游服务于管理专业学生实训课堂搬到景区、酒店进行，暨服务游客，又学习技能；校办汽修、广告公司年培训学生 800 余人次，实现产值 300 余万元。依托吉利汽车、眉州东坡餐饮集团等企业共建 20 家校外实训基地，开展订单培养与现代学徒制试点，每年惠及学生近 500 人。

（二）学生实习情况

学生实习规范管理、制度健全。学校与企业共同制定实习相关制度，成立实习处专门负责学校实习实训管理、指导。学校始终坚持校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，采取实训课训练与学期集中实习相结合及年度技能竞赛相结合，校内实习实训与校外识岗、跟岗和顶岗实习相结合，促进学生专业技能成长。学校按照计划定期组织学生到相应企业实习，学生均认知实习时长 9 天，生均跟岗实习时长 31 天，学生顶岗实习时长 185 天。通过实习，学生技能得到很大提升，实习学生深受企业欢迎，55%的实习学生被合作企业接收，并成为企业的中坚力量。



汽车运用与维修专业学生在汽修厂
跟岗实习合影



机械加工技术专业学生在企
业跟岗实习



电子电器应用与维修专业学生在实训室
进行电子设备组装实习



计算机平面设计专业学生
昭化古城写生



旅游服务与管理专业学生在基地
跟岗实习



专业课老师卢莹莹在实训室进行
插花指导

（三）集团化办学

学校充分发挥职教集团（联盟）的作用，加强校际、校企之间的联系，内引外联，培养专业双师型教师，实现产教协同育人，促进产业和教育有机融合。剑阁职中牵头或参加的职教集团（联盟）见表 4-1。

表 4-1 剑阁职中牵头或参加的职教集团（联盟）情况表

作用	集团（联盟）	主要面对专业	成员列举
牵头	剑阁职教联盟	全校	剑阁职中、武连职中等
牵头	剑门豆腐产业研究院	烹饪、酒店、 旅游、	剑阁职中、武连职中、剑阁 县旅游局
参加	广元职教集团	全校	市内全体职业院校
参加	四川职业教育共同体	全校	省内重点职业院校
参加	成都市机械职教集团	机械	剑阁职中、成都汽车职校等
参加	成都汽车维修行业协会	汽修	剑阁职中、成都置信精典汽 车、成都建国汽车等
参加	川东北职教联盟	全体	剑阁职中、达州职高等
参加	绵阳市职教集团	全体	剑阁职中、绵阳市职高等
参加	四川省职教十一校联盟	全体	省内 11 所主要职高
参加	广元市旅游产教联盟	旅游	剑阁职中、广元市旅游局系 统
参加	剑阁县特色产业发展联盟	旅游、烹饪	剑阁职中、剑阁旅游局等

学校积极组织和参加职教集团和联盟活动，全年组织和参加活动 15 次，内容涉及示范校建设、教师培训、教学研讨、双师型教师论坛、特色产业展示、职业教育宣讲、跨区域协作、“1+X”证书试点改革、质量年报。剑阁职中参加职教集团和联盟活动见表 4-2。

表 4-2 剑阁职中参加职教集团和联盟活动情况表

参加集团（联盟）活动名称	活动时间	参加身份
2019 年度“VCEE 联盟杯”信息化及教学活动	2019. 9	主办单位
AHK 机械加工专业成都机械职教集团教师培训	2019. 9. 16	成员单位
剑阁职教联盟省名师工作室剑阁职中研训	2019. 10. 30	成员单位主办
参加川东北职教联盟成立大会活动	2019. 11. 13	理事单位
成都汽车联盟总结会	2019. 12. 5	成员单位
剑阁职教联盟双师型教师论坛	2019. 12	主办单位
广元市 2019 年万贯杯首届中等职业学校技能大赛	2019. 12	主办单位

四川省职业教育与成人教育学会交通运输专委会年会	2019. 12	理事单位
参加广元市职教集团“1+X”证书制度论坛活动	2019. 12. 6	副理事长单位
2018-2019 四川职教共同体教学诊改和质量年报培训	2019. 12. 7	成员单位
参加广元市旅游产业联盟论坛	2020. 1. 8	成员单位
广元市旅游特色展	2020. 5	牵头
参加广元市职教集团职业教育活动月（周）活动。	2020. 5. 6-30	主办单位
十一校联盟质量检测考试	2019 秋- 2020 春	成员单位

五、社会贡献

（一）技能人才培养

学校与绵阳九州、成都汽车协会、眉州东坡、浙江吉利集团等多家行业知名企业建立了良好的合作关系，为剑阁县和周边地市企业输送优良的技能型人才。2020 学年，累计向当地主要产业培养技术技能人才 1980 人（包括非全日制毕业生）。学校培养的技术技能人才获得了学生、家长、企业、社会的广泛认可和好评，用人单位和家长满意度均超过 98.6%，为地方经济和社会发展做出了贡献。

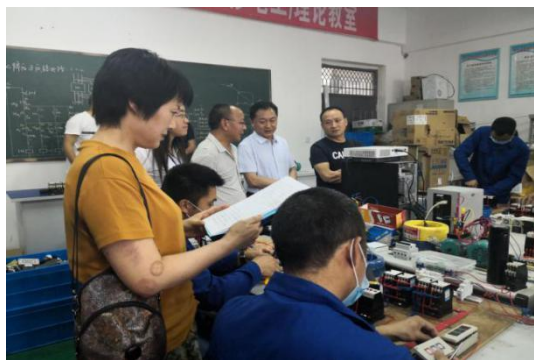
（二）社会服务

1. 社会培训

学校在抓好学历教育的同时，充分发挥国家级重点职中的综合服务功能和优势，以实际行动服务“农业、农村、农民”，促进当地企业、特色产业发展和县域经济发展。近年来开展了“农村实用技术”、“创业培训”、“职业技能”、“劳务品牌培训”、“退役军人就业培训”、“精准扶贫实用技术”、“企业学徒制培训”及“扶贫专班”等培训工作，创造了良好的社会效益。2020 年度对社会培训服务见表 5-1。

表 5-1 学校开展社会培训情况表

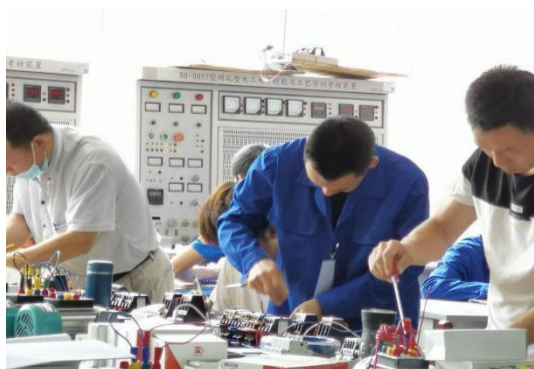
序号	培训项目	培训人次	课 时	备 注
1	专班培训	3480	41760	培训对象是剑阁县建档立卡贫困户及非贫困户
2	精准帮扶致富培训	1236	14840	剑阁职中扶贫挂联贫困村、户
3	企业学徒制培训	600	7200	企业职工
4	职业技能提升培训	4693	56320	东西部扶贫教育培训 (剑阁职中建档立卡贫困学生)
合计		10009	120120	——



县人社领导到学校督促专班培训工作



2020 年专班培训开班典礼



专班培训—电子专业实操课



专班培训—焊工专业实操课

2. 职业技能鉴定

2019-2020 学年学校开展技能鉴定统计见表 5-2、表 5-3。

表 5-2 2019-2020 年校内学生及专班培训学员职业技能鉴定情况表

序号	鉴定工种	级别	鉴定人数
1	维修电工	四级	46
2	中式烹调师	四级	18
3	中式面点师	四级	42
4	电焊工	四级	18
5	钳工	四级	47
6	车工（数控）	四级	33
7	汽车维修工	四级	132
8	砌筑工	四级	42
9	钢筋工	四级	35
合计			413

表 5-3 剑阁职中 2019-2020 年校外职业技能鉴定情况表

序号	鉴定工种	级别	鉴定人数
1	维修电工	中级（四级）	48
2	电焊工	中级（四级）	50
3	汽车维修工	中级（四级）	12
4	砌筑工	初级（五级）	34
5	钢筋工	初级（五级）	275
6	核桃栽培	专项	599
7	鸡饲养	专项	1148
8	枇杷种植	专项	83
9	水稻病虫害防治	专项	921
10	桃树栽培	专项	62
11	鸭饲养	专项	43
合计			3275



校内技能鉴定理论考试现场



专项职业能力鉴定考试现场



鸡饲养专项职业能力考核实操现场



学生技能等级认定考务工作会

3. 社区服务

学校通过青年志愿者协会开展社区服务，现有成员 1300 余人，在全校设有 3 个专业部分会。活动开展以 3 个专业部分会为基础力量，建立学生社团 18 个，发挥学生主观能动性，学生参与率达 75%。每学期都举行各种校内外大型公益活动，活动范围涉及到整个新县城的每个区域，学生参加社会实践活动达 1500 生/年。一年来，学校志愿服务者参加志愿服务近达 20 余次，活动开展以专业部分会为基础力量。积极组织参加校外志愿活动，如马拉松比赛赛事服务、“垃圾分类”知识宣传进社区、景区向导服务、文体活动等，累计参与服务活动达 1000 多人次，获上级表扬共 480 人次。2020 年 9 月，学校派出 60 名志愿者参加了 CCTV 华侨城“2020 华侨城剑门关蜀道半程国际马拉松”志愿活动。



2019 年、2020 年马拉松志愿服务活动

4. 文化传承

近年来，学校开展过“剑门关讲堂剑阁职中道德讲堂——传颂经典文化，弘扬传统美德”活动；参加剑阁县首届“美丽剑阁、幸福家园”书法、美术大赛获得优秀组织奖；参加中央电视台《中国诗词大会》走进剑门关，进行节目的第三季拍摄；学校清江文学社多次举办文学创作与文化知识讲座，定期发行《清江》文学杂志。2019年5月学校代表剑阁教育系统参加了剑阁旅游节开幕式活动，同时学校335名师生参加了2019年中国大蜀道国际山地马拉松——广元站“群众健身赛”，这些活动的开展有效地传承和丰富了有鲜明地域特色的剑阁文化内涵，也提升了学校的办学品位。



学校师生代表剑阁教育系统参加
第九届蜀道文化旅游节开幕式



学校师生参加中国大蜀道国际山地
马拉松——广元站“群众健身赛”



学校师生和国际友人切磋篮球技艺



2020年10月学校举办第十七届学生
艺术节文艺晚会

（三）对口支援

1. 9+3 工作开展情况

学校从 2009 年接收“9+3”学生到现在，共计 400 余人。现有“9+3”在籍学生 8 人，就读学校电子电器应用与维修、汽车运用与维修、机械加工技术和建筑施工技术。

2020 学年，学校抓好“9+3”学生养成教育，制定并实施学校学生养成教育实施方案，配合学校积极开展思政课改革，坚持常规管理，加强“9+3”学生的专题教育，开展心理健康专题活动，利用有利条件积极搞好“9+3”学生的心理健康辅导工作。

2. 贫困户结对挂联帮扶

学校调整并充实精准扶贫工作领导小组和帮扶工作队，116 名党员干部、骨干教师与 266 户贫困户结对，实行挂联帮扶。一年来，帮扶人员入户走访 1360 余人次，聘请专业技术人员、农技员开展空木村、五台村实用技术讲座 3 次，五星村、孤玉村实用技术讲座 2 次，为具有一定专业技能的贫困村人员考取技能等级证书；所帮扶贫困村在学校销售大米、猪、鸡、蔬菜等农产品 20 余种，价值 26 万元左右；全免帮扶村籍学生杂费 6 人，近 3000 元。



脱贫攻坚推进会



帮扶教师开展“三同活动”

（四）服务抗疫

1. 建立健全工作机制

学校成立了由校长李文峰任组长，副校级干部为副组长，各处室、专业部主任为成员的疫情防控工作领导小组和开学工作领导小组，制定了符合要求和实际的学校防控工作“两案九制”和详尽的开学工作实施方案与各环节应急预案，从制度和机制上保证了开学工作的顺利进行。

2. 落实防控工作职责

对标国家、教育部、省教育厅的相关要求，完善工作措施和工作程序，学校各部门负责人带头谋划督办，层层抓落实，确保疫情工作全覆盖；体艺卫处摸排好教师疫情情况进行上报，同时安排好校园的消杀工作和环境卫生的整治工作；政教处做好学生摸排及教育；教务处做好线上教学工作；行政办认真做好上传下达文件精神，总务处做好防疫物品的采购，做好物资储备保障。工作联动机制进一步完善，校领导之间、校领导与分管部门之间要及时沟通，加强工作协调，加大对工作落实情况的督促检查，全力保障校园安全稳定，保护师生身体健康。

3. 完善宣传保障机制

各处室、专业部、班主任第一时间通过 QQ 群和微信群将相关情况通报给全体教职工、学生及其家长。学校 LED 视频播放宣传标语 30 个，悬挂条幅 10 条，建立了 58 个微信群（班级家长群、工作群等）转发有关科普知识、疫情新闻等。发布《告教师、学生及家长书》4 次。

4. 保证防控物资储备充足

学校先后购买校门体温监测仪 1 台，电动喷雾器（含送风筒）4 套，额温枪 48 把，耳温枪 52 把，84 消毒液 200 升，肥皂 800 块，洗手液 400 瓶，KN95 口罩 1000 个，一次性防护口罩 22730 个，其他防控物资过氧乙酸 6 件、消毒泡腾片 5 件、酒精 3 件、洁厕剂洗洁精各 100 升、橡胶手套 200 付等。

设施设备总价 20 万余元，大部分是学校经费开支，少部分为社会捐赠。

5. 全面整治校园环境

在复课开学前，发动全校教职工对校园环境进行 3 次整治，学前一周，剑阁龙涛生物害虫防治有限公司对校园进行了全面消杀，共出动消杀车辆 2 台，消杀器具 2 种，人员 10 人次。开学后，学校建立了专业消杀队伍，严格按照指定浓度和标准要求进行消杀。

6. 加大疫情教育培训推演

2020 年 3 月 30 日邀请教育局、民警、交警、疾控、下寺医院、督导办等部门主要领导全程观摩了学校开学工作演练。学校班主任、防控人员针对开学进校、上课、就餐、就寝、针对出现发热人员的应急等环节进行了推演。

7. 保证食堂食材供应

食堂从业人员进行了多次培训，严格按照“一人一具一消毒”进行厨具和师生餐具的消杀工作。

8. 有序开展教育教学活动

开学第一课。班主任组织开展“疫情防控”主题班会，进一步落实学校要求，释放学生心理压力，树立科学防控，积极应对的健康心态。校门保安等全天二十四小时值班。师生及外来人员进校均需扫健康码，绿码准入，并测温按要求登记。严格执行“三检”，坚持日报告制度和零报告制度。就餐进入食堂间隔 1 米排队取餐、就餐，用餐结束有序返回教室休息或上课。进入寝室前由宿管对学生进行体温检测，学生进入寝室后分散洗漱，对异常者严格登记并送入留观室。

9. 加强常态管理，确保校园平安

对全校师生进行了晨午晚“三检”，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗；认真落实学生因病缺勤追查与登记工作；开展内容丰富、形式多样的“防新冠我行动”的主题班会活动，办卫生防疫板报 10 次；及时发布防疫信息、知识，提高师生防疫意识。

六、举办者履责

（一）经费投入

2020 年，学校总收入 5415.22 万元，其中，中央、地方财政专项投入（中等职业学校质量提升资金、助学金等）2192.16 万元，财政经常性补助收入（人员经费）3121.06 万元，年生均财政拨款水平 1.72 万元；社会捐赠金额 15 万元；东西部扶贫资金 54 万元；其他收入总额 33 万元。2020 年剑阁职中经费收入明细情况见表 6-1。

表6-1 2020年剑阁职中经费收入明细情况表

2020年剑阁职中经费收入明细（万元）			
款项	金额		
财政性拨款 （生均：1.72）	5313.2	中央、地方财政专项投入（中等职业学校质量提升资金、助学金等）	2192.16
		财政经常性补助收入（人员经费）	3121.06
东西部扶贫资金	54		
社会捐赠	15		
其他收入	33		
总计 5415.22			

学校办学经费支出主要用于示范校建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设和改善实习实训条件等方面，日常教学经费投入占比超过 15.7%，当年教师培训经费 66 万元，教育科研经费 60 万元。具体支出明细见表 6-2。

表 6-2 2020 年剑阁职中经费支出明细情况表

2020年剑阁职中经费支出明细（万元）		
总支出：5415.22（万元）		
支出名称	人数（人）	金额（万元）
中职奖学金	8	4.8

中职助学金	4046	404.51
中职免学费	5997	584.71
困难补助	6	2.4
建档贫困生特别资助	563	28.15
教育扶贫救助	39	5.85
高三生活补助	1951	97.55
9+3补助	8	5.81
预拨2019目标奖	239	163.16
创示范校资金	—	1000
创示范专业资金	—	300
1+X证书经费	—	130
东西部扶贫	—	54
日常教学经费	—	515.44
师资队伍建设	—	66
教学改革及研究费	—	60
其他支出金额	—	30.58

（二）政策措施

为深化我市中等职业教育改革，促进学校内涵发展，全面提高教育教学质量和办学效益，结合本地区职业学校实际，政府和教育主管部门分别出台了相关政策和文件。

2021年，六部委印发了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、四川省出台了《四川省职业教育改革实施方案》、广元市政府相继出台了《广元市市委、市政府关于加快构建“4+5”现代服务业体系推动服务业高质量发展的实施意见》、《关于电商营商高地建设的实施意见》、《促进返乡下乡创业二十二条实施意见》等文件，市教育局出台《广元市2020年初中学业水平考试及高中阶段学校招生方案》及《关于公布广元市教育系统2020年具有

中等职业学历教育招生资格学校及专业的通告》。为学校的现代化中职教育发展提供了强有力的政策支撑。

剑阁县教育局通过召开中职学校招生会议、举办职业教育活动宣传月、组织人大代表与政协委员督导“双示范”建设工作等活动，为中等职业学校的招生，校企合作、产教深度融合，技能培训和社会服务能力建设等方面提供了强有力的政策和措施支撑，为学校内涵发展指明了方向。

七、特色创新

学校领导班子团结务实，勇于创新，不断探索全面提升办学水平和培养质量的新方法、新途径。

【案例一】

传承工匠精神、培育时代新人

——剑阁职中以工匠精神为核心的德育文化培养案例

2020年9月，剑阁职中学生廖跃进获四川省第四届“四川工匠杯”职业技能大赛数控车项目一等奖，印证了学校工匠精神德育品牌建设的累累硕果。学校以“重德励志 乐学强技”为校训；以“德技并修”为培养目标，扎实、稳健、成功地走出了一条传承“工匠精神”、培育德技并修时代新人的德育工作之路。



廖跃进国赛参赛图



学校世赛冠军工作室

（一）倡导工匠精神，确立德育目标

为实现“德技并修”的培养目标，培育出符合社会需要的时代新人，学校创新思路，创造性地开辟办学新路径，将工匠精神作为学校的德育品牌建设，将敬业、精益、专注、创新的工匠精神内涵与“重

德励志 乐学强技”的校训相结合，引领学生争做“有理想、有担当、有技能、有修养”的时代新人。

（二）培育工匠精神，构建德育格局

1. 通过课堂主渠道、践行“德技并修”的培养目标

以工匠精神为主题打造校园文化，在课堂教学中渗透工匠精神，潜移默化地播下工匠的种子，在教学设计中对课堂进行再创造，引导学生对文化基础和专业技能的展望以外，还从中培养了学生爱岗敬业、刻苦钻研、执着创新、精益求精的职业素养以及社会责任感。



1+X 职业技能考评



工匠精神主题课

2. 课外社团活动体验、培养严谨规范的职业素养

通过课外社团活动体验，培养学生具备最基本的职业素养和敬业精神、自主学习和独立处理问题的能力，将吃苦耐劳、团结协作、严谨规范的职业素养培育嵌入专业实践探索中去，感受专业与敬业、团结与协作的工匠品格。

3. 开展主题教育、树立担当意识

邀请劳动模范、技能大师、优秀校友开展讲座、座谈、指导活动，

收看“大国工匠”宣传视频，学习工匠感人事迹，感悟工匠成长历程，感染教育广大师生，凝聚共识，树立担当意识。



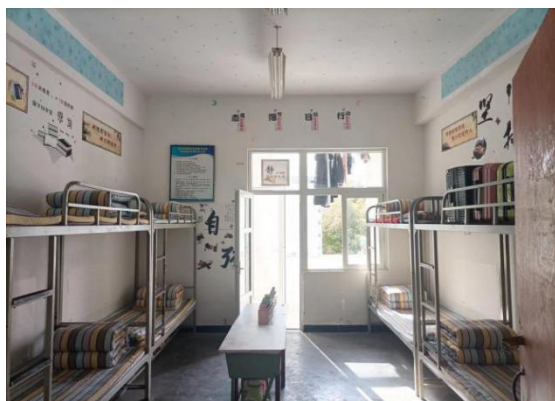
世赛冠军杨金龙教授报告会



优秀校园励志报告会

4. 强化养成教育、培养持之以恒的生活习惯

在班级管理中注重养成习惯和责任意识的培养，通过寝室文化节活动，加强内务卫生督查、仪容仪表规范，使持之以恒的工匠精神在日常生活学习中体现，培养其持之以恒的生活习惯、精益求精的学习态度习惯以及严谨专注的工作责任感。



工匠精神为主题的寝室文化



学生礼仪文化

5. 开展各项评比活动，让工匠精神扎根在学生的心里

举行“工匠精神”讲故事比赛，通过学生的亲身传讲使工匠精神内化于心；举行“匠心筑梦”手抄报比赛，学生通过自己的亲身实践，

对工匠精神的一丝不苟、精益求精的内涵有更深一步的理解，在以后的学习和实践中形成追求完美的概念；加强制度文化建设，形成强大的文化气场，对学生的日常行为和价值取向进行潜移默化的影响。

（三）践行工匠精神，提高德育实效

学校以“工匠精神”为传承，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程。因材施教，教学内容紧密结合企业需求，培养学生动手能力，使学生们“低分”进来、“高能”出去。通过学校的培养和学生们自身的努力，学生传统观念里的“蓝领工人”已经变成了“金蓝领”。

【案例二】

构建“4HPMA”建设机制，打造引领型教师团队

——师资队伍特色打造案例

2019-2020 年，学校以“双示范”建设为契机，构建了“4HPMA”教师队伍建设机制，初步打造了一支广元区域具有影响力的引领型教师团队。

“4HPMA”教师队伍建设机制，即“确定 4 个成长层级（Hierarchy）、搭建 4 成长平台（Platform）、探索 4 个成长路径（Method）、培养 4 种职业素养（Accomplishment）”。“4HPMA”教师培养模式图见图 7—1。

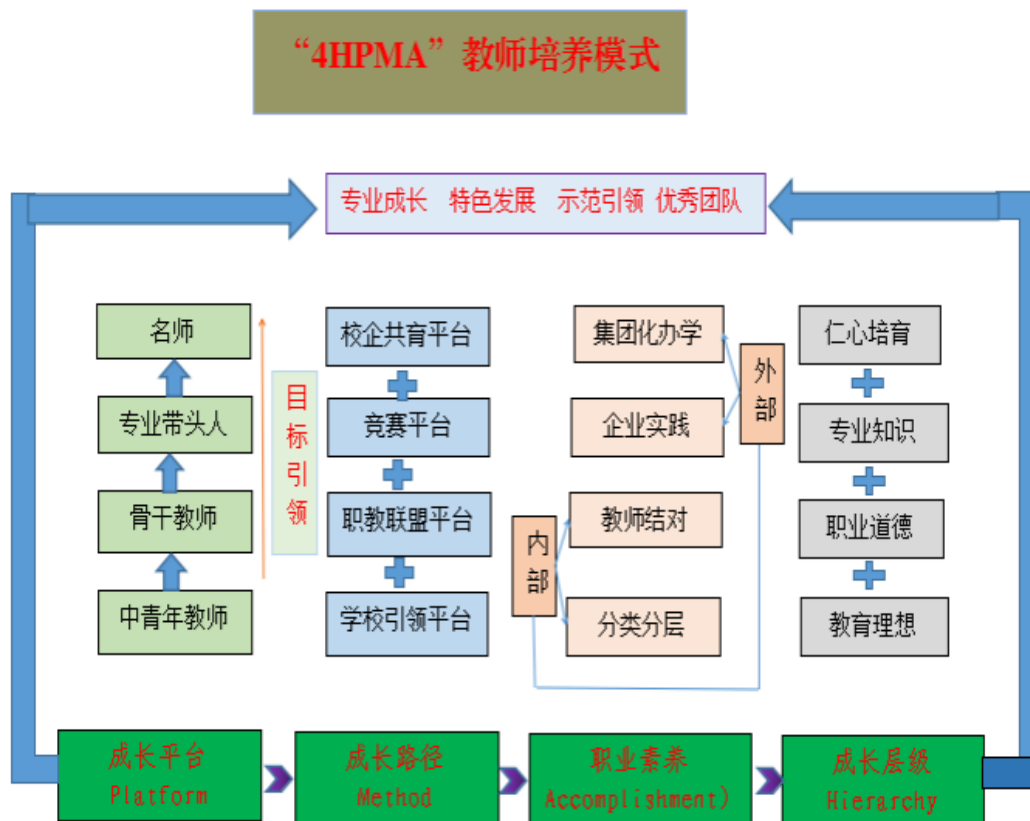


图 7-1 “4HPMA” 教师培养模式图

（一）主要举措

1. “4 层级”：设定四个层级发展方向

“4 层级”指按照中青年教师-骨干教师-专业带头人-名师四个层次进行，逐层递进，开展针对性的教师队伍培养。

2019——2020 学年，学校围绕四个层级发展方向，共开展青年教师、骨干教师、专业带头人、名师国家指令性培训 66 人次，集团培训教师 73 人次，技能竞赛培训 154 人次，校企共育培训 83 人次，学校校本开展信息素养提升培训 2 次，国省培返校再培训 3 次。

表7-1 教师培养情况统计表

项目	国家指令性	职教集团	竞赛培训	校企共育	校本培训
中青年教师培养	26	34	85	38	435
骨干教师培养	16	22	45	26	158
专业带头人培养	6	5	11	7	20
名师培养	18	12	15	12	14

以培定评，2019-2020 年，学校开展了校级名师、专业带头人、骨干教师的评选。学校评选骨干教师 5 人、专业带头人 6 人、学校名师 3 人、学校技能大师 1 人，认定双师型教师 7 人。2019 年，学校中青年教师共获得 220 个奖励，其中行政类 96 个，业务类 124 个。教师获奖统计见图 7-2。

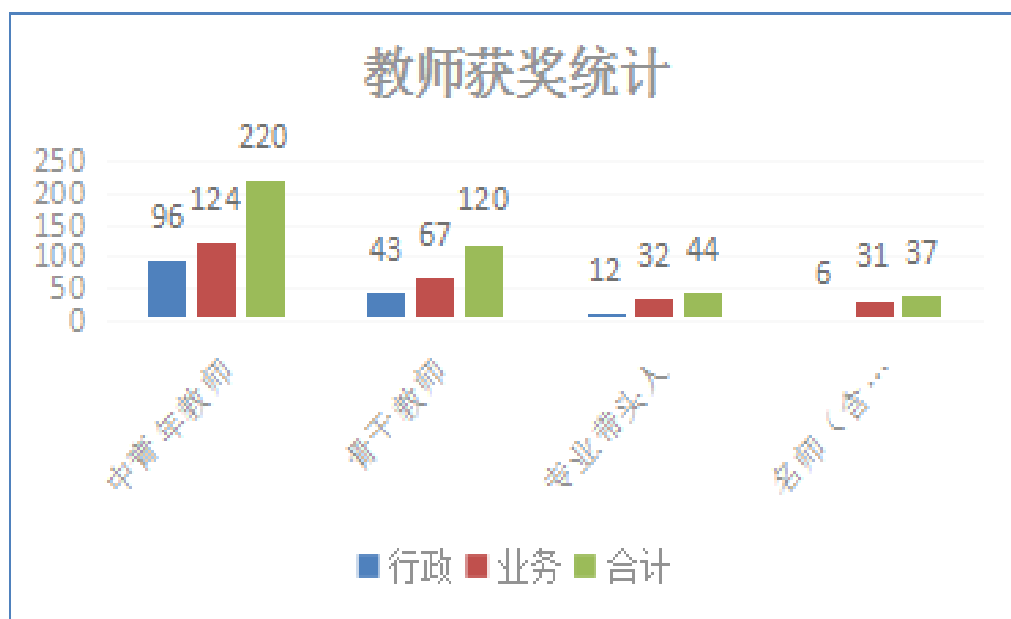


图7-2 教师获奖统计图

2. “4 平台”：搭建四个培养平台

“4 平台”指为教师队伍建设搭建职教联盟平台、引领型教师平台、竞赛平台、校企共育平台四大平台。

2019-2020 年，学校组织教师参加省市县职教集团（联盟）的竞

课、大赛，组织引领型教师示范课、评选活动，参加省市教学能力、文明风采、中华传统美德进课堂竞赛、省市技能大赛，开展教师进企业提升专业技能等活动，全方位提升教师队伍的能力。

2019-2020 年，学校积极组织教师参加县级、市级、省级、国家级教师技能竞赛、教学能力大赛，提升教师的教学技能。2020 年度教师参加教学技能竞赛获得国家级奖励 6 人次，省赛课三等奖 2 各团队，省级竞赛 5 人次，市级教学技能获奖 22 个团队 84 人次。

3. “4 路径”：通过四种实践培养教师

“4 路径”指从示范校建设的分类分层路径、教师结对工作路径、教师企业实践路径、校企共育集团化办学路径开展教师培养。

2019-2020 年，学校一是依托示范校项目的分层分类培养 376 人次；二是开展师徒结对工作，通过结对推进导师制，全年学校安排 17 对结对关系，教师自愿组合结对 2 对；三是推进教师进企业工作，全年 25 人进企业 1800 余人天，实现教师和企业生产性情境相结合；四是校企协同育人，牵头或参加计较集团 11 个，参加活动 14 次，提升教师和企业、行业、院校的交流和合作。

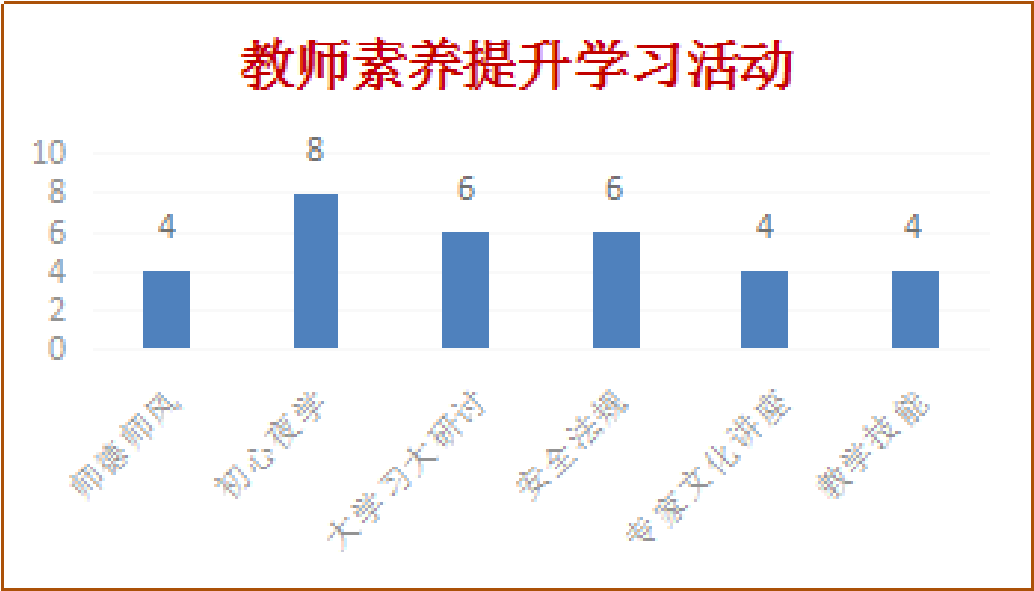
4. “4 素养”：提升教师品格，培养教师能力

“4 素养”指从理想、道德、学识、仁心四个方面提升教师综合素养；培养 4 种教师素养包括树立教师品格、培养理想信、提升德操、培育仁心，从而提升教师的教育教学能力。

本学年内，学校常抓师德师风教育、开展大学习大研讨、推进初心夜学、邀请专家开展文化教育讲座。开展 4 次师德师风学习活动，

党办完成 8 期初心夜学和大学习大研讨 6 次，政教开展 6 次安全法规教育，邀请旅外认识、剑门蜀道文化、杭派教育专家讲座 4 次，开展教学技能学习 4 次。教师素养提升学习活动情况见图 7-3。

图 7-3 教师素养提升学习活动统计图



【案例三】

依托订单产品、提高培养质量

——剑阁职中机械加工技术专业示范建设

根据教育部相关文件和示范校建设内涵的要求，学校机械加工技术专业坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，走产学结合的发展道路，依靠与企业密切联系及合作，引入企业订单产品和新产品的合作研发，构建了“流程进阶、分层递进”的课程体系，推行了“岗位模拟、四位一体”的教学模式，实施了“三类四元”的专业技能评价模式，探索出了“订单引领、学岗交替”的人才培养模式。有效的促进了专业特色发展，对其它学校具有示范、辐射和引领作用。

（一）工作流程

1. 引进人才订单，定位培养目标

学校通过对省内外典型企业的人才需求调研，形成《人才需求市场调研报告》，制定《专业人才培养方案》。以此为基础，学校与莱利达工程设备公司等 5 家企业签订校企合作协议，与四川骁益机械制造有限公司、剑阁吉锋农机有限公司 2 家企业建立稳定的外协订单加工合作关系，搭建校企合作互动平台，形成“订单引领，学岗交替”的创新人才培养模式。

2. 借力生产订单，重构课程体系

根据《专业人才培养方案》，与行业企业专家一道，重构课程体系，制定了专业课程体系改革实施方案。

依据中职学历要求，结合职业素养科学设置文化、素质、德育课程，引入产品订单，设置工作岗位，剖析典型工作任务，开发课程内容，；合理安排各类教学实习、顶岗实习、订单生产。确定了以实训工件（企业订单）为载体的“流程进阶、 分层递进”的专业课程体系。专业课程体系结构图见图 7-4。

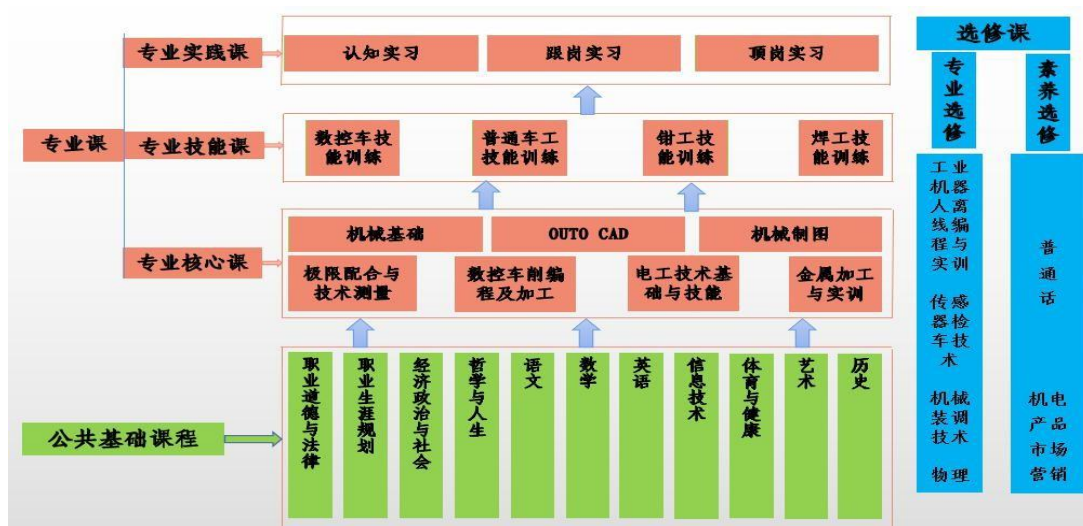


图 7-4 专业课程体系结构图

3. 岗位模拟，实施“产品订单”教学与生产

依托校企合作平台，立足于“人才订单”职业岗位能力，引入“产品订单”，推行“岗位模拟，四位一体”教学模式：根据专业教学模式改革要求，立足专业岗位能力分析报告，开发了 7 门理实一体化课程、3 门技能课程的教学计划和教学设计，部分教学内容以合作企业“订单产品”生产为载体，按企业产品真实生产流程教学，使生产过程与教学过程有机结合，教学内容对接生产内容。先后引入四川吉锋农机、四川骁益机械制造有限公司生产订单 5 批次 1000 余件产品，将实际生产案例融入教学中。部分学生到合作企业参加教学实习，立足真实岗位，提高了岗位适应能力。



学生加工的传动轴产品



学生加工的卡盘过滤器产品

4. 实施三类四元评价模式改革

在《数控车工技能训练》《普通车工技能训练》等以“订单产品”为载体的课程中，每个情境都依据产品特点、性质、加工工艺、质量要求等设计相应的考核标准。在课堂内，采取组内互评、自评、师评对真实订单、模拟订单的各个环节和质量实施过程性评价；课堂外、企业学习阶段以岗位胜任能力评价，实施终结性评价，将考核贯穿于整个教学和生产过程。



普通车床加工现场



数控车床加工现场

（二）条件保障

1. 资金保障

学生参与“订单产品”生产加工，获得了一定劳动报酬，提高了学习兴趣，促进了自身技能的提升。专业可以通过部分生产性收入，解决设备运行维护、耗材等费用，保障课堂外订单生产加工。

2. 师资保障

通过专业教师各类培训、学术交流、企业实践、兼职教师与专任教师结对、承担课题研究、参加“订单产品”的技术研发和生产加工等途径，构建了一支“专兼结合、素质优良”的专业教学团队，保障

了人才培养模式的改革和实施。

3. 条件保障

专业拥有数控车工实训室、机械加工实训室等生产性实训车间等 7 个实训场所，工位 230 个，仪器设备 503 台（套），

总值 462.28 万，满足各类订单产品生产条件，支撑了专业课程体系和教学模式改革。

（三）成果、成效及推广情况

1. 借力订单生产，创新人才培养模式

适销对路，引入“产品订单”，创设真实工作岗位和工作任务，将企业真实岗位迁移至校内，安排试点班学生在课堂上模拟加工、课堂外“预备生产”，在企业顶岗真实生产，完成岗位能力培养，将“产品生产”与教学过程对接，让学生质量达到企业要求。校企双方你情我愿，学岗交替模式得以固化。

2. 试点班学生职业能力明显增强

通过推行“订单引领，学岗交替”人才培养模式，教师工程实践能力得到明显提升，试点班级学生真实零件工艺分析能力、加工能力及产品质量意识明显提高。2019 年，试点班学生技能竞赛获奖占专业获奖学生总数的 84.6%。

3. 订单驱动，校企合作取得突破性进展

在实施产品订单生产过程中，企业感受到了学校的诚意，校企合作日渐加深，企业高管、技术人员多次来校参加专业专题教研活动，

参与人才培养方案、专业教学标准制定与评审、教材编写、合作研发产品、共同推广新技术等活动，形成了多元互动、共建共享的校企合作机制。

【案例四】

“错峰学习，课岗交替”人才培养模式探索

——旅游服务与管理专业人才培养模式改革案例

“错峰学习课岗交替”模式指根据旅游的峰谷变化，学生旅游高峰期参加旅游景区、酒店和旅行社实践学习、旅游低谷期在校进行理论加情景模拟教学学习。

（一）实施过程

学校旅游服务与管理专业依托剑门关 5A 景区带动的景区旅游、饮食住宿需求，因地制宜开展“错峰学习课岗交替”人才培养模式教学实践，与剑门关景区、酒店、旅行社等企业合作、与剑阁县旅游局合作，做实产教融合，形成自己个性特色的校企合作品牌，实现教育和产业双赢发展。



在剑门关景区实习



在剑门关酒店客房服务实习

2019 年 7 月，学校成立专业调研组开展旅游人才需求与岗位能力需求市场调研，形成《旅游服务与管理专业人才培养方案》。以剑门关景区景点服务和剑门特色餐饮服务为重点，与剑阁县城主要酒店建立旅游服务与管理专业实训基地，安排学生进行识岗、跟岗、顶岗的岗位实践学习；同时建立足量、配套的校内实训基地，旅游淡季学生回到学校进行在校学习。



在翠云廊导游实习



在剑门关景区导游实习

（二）取得成效

“错峰学习课岗交替”人才培养模式结合剑阁县旅游产业地域特点，因地制宜的解决了农村职校产教融合面临合作者稀缺与合作时间紧张的问题。2019 年，学校成为四川省第二批示范职业高中建设项目单位，并将错峰学习课岗交替人才培养模式作为省骨干旅游专业的建设内容。

【案例五】

“三元+第三方”教育评价模式探索

——汽车运用与维修专业评价模式改革案例

“三元+第三方”教育评价模式，即将学生元（在校学生和毕业学生代表）、学校元、企业元+第三方（广元市或成都市相关行业协会）有机结合起来，对学生课程思政、文化素质、专业素质、职业素质和岗位能力、以及体质和心理健康等方面内容分别采用学生自我评价、小组评价、教师评价、学校评价、企业评价、第三方评价等方式的教育评价模式。

（一）实施过程

1. 遴选教育评价合作伙伴

通过调研比较，学校最终遴选四川信息职业技术学院（指导院校），彭州市道路运输行业协会，成都三和汽车集团等汽车维修企业，学生代表（在校学生代表、毕业学生代表）作为教育评价合作伙伴。

2. 制定“三元+第三方”教育评价模式改革实施方案

根据《国家职业教育改革实施方案》（简称职教 20 条）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发(2017)95 号）、《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》教职成厅函〔2019〕12 号等文件精神 and 1+x 证书制度试点精神，建立健全教育评价模式改革组织机构和相关工作制度，以汽车运用与维修专业人才培养方案为出发点，结合汽修专业现代学徒制工作要求，开展“三元+第三方”教育评价改革，制定了实施方案。

3. 建立健全教育评价模式改革组织机构和相关工作制度

制定汽车运用与维修专业汽车维修技能考评工作方案与学生（员

工) 岗位技能评价标准。

4. 推进五大评价体系改革

推进学生操行评价体系、学生文化素质综合考核评价体系、专业素质评价体系等五大评价体系改革,提升学生专业岗位能力、文化素质水平、思想政治水平。

(二) 实施效果

1. 形成“三元+第三方”教育评价模式

“三元+第三方”教育评价模式改革促进了汽修专业人才培养方案进一步健全和完善,最大限度的丰富了评价内容,把学生的道德品质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现、情感与态度、社会责任心等正式列入学生评价内容并对学生实施了评价;增加了评价主体,聘请高职院校专家指导参与汽修专业学生评价的全过程以把握改革方向,聘请毕业学生代表、企业师傅、“第三方评价机构”、社会人士参与评价过程,从更广泛的角度评判学校教育质量,初步形成“三全”育人模式,为社会输送更加合格的人才;积极的引入高职院校、企业、学生和学校元素,努力构建四方三目标的人才培养模式。发挥指导院校、企业、专家的技术优势和社会资源优势,充分调动学生的主观能动性。

2. 学生技能评价(标准)和企业岗位能力考核互融互通

剑阁职中汽车运用与维修专业先期进行企业岗位能力考核标准调研,并与彭州市道路运输行业协会所属知名企业共同论证,将企

业岗位能力考核、员工技能等级升级和学生技能水平考试、技术等级考证标准统一。再将校企共同制定的技能考核标准设置成若干职业技能模块、岗位能力任务，最后将职业技能模块中的职业技能点、知识点对接到教学课程培养计划中，同时也对应到企业每个专业的岗位中。

3. 教师业务能力得到提升

汽车专业教师先后赴广元，成都，彭州等地进行全面考察调研，加强专业理论和专业技能的学习，调整教学内容、改善教学方法，将新知识、新技能、新方法、新标准运用于教学中，实现教学与就业的顺利接轨。近年来，教师多次参加省级、市级教师大比武、技能竞赛，在历次的参赛中，参赛率100%，获奖率100%，获奖人次一直居全市前茅。现在，汽修专业“双师型”教师由原来的30%上升到现在的85%，专业教师指导或承担省市级课题5个以上，并组织或指导社会贫困人员技术学习2000人次。收到良好的社会效益，深受上级部门的好评。

4. 学生职业素养全面提高

汽修专业评价模式改革试点班的学生思想素质、文化素质、专业素质、职业素质和岗位能力较其他学生有了大的提高，为广元地区经济社会输送了大量的人才。试点班学生先后代表广元市参加四川省中等职业学校技能大赛，在大赛中，先后有30多人次获得团体或个人等次奖励，获奖率100%，在同类学校中，居全省前茅，广元市第一。试点班学生就业对口率100%，学生满意率100%，企业满意度100%。



校校企合作洽谈活动



签订校校企合作协议书



学生技能（企业岗位能力）



评价标准调研、论证活动



学生技能第三方评价工作安排、考核过程照片



学生技能第三方评价工作总结会

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 校舍建筑面积不足

随着市职普比逐渐达到国家要求，学校现有教室、学生寝室、食堂以及实训面积将面临严重不足，学校规模发展受影响。

2. 行业企业专家型人才数量不足

机械加工技术、旅游服务与管理、物联网应用技术等主干专业中行业企业专家、技师型的兼职教师数量偏少，人才引进的体制、机制尚需进一步健全。

3. 教师积极性有待进一步提高

学校坚持标准规范办学的力度还有待加强，有关教师奖惩、激励性机制和制度不健全，教师主动参与学校发展谋划和工作的积极性还不够。

4. 教师进企业实践有难度

教师课业负担较重，时间上无法保证进企业实践；受区域内企业数量、种类和规模限制，教师进企业实践的空间也不足。

（二）改进措施

1. 科学做好学校“十四五”规划，下大力气搞好学校基础设施建设

寻求县委县政府的政策和项目支持，尽快立项建设学校教学实训综合楼、学生公寓和第二食堂，力争新增建筑面积 5000 平方米以上。

2. 加大专家型兼职教师的引进力度

加大与政府、行业企业的协调力度，建立完善的人才引进和兼职教师聘任机制；充分利用灵活编制，引进有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等，改善队伍结构。

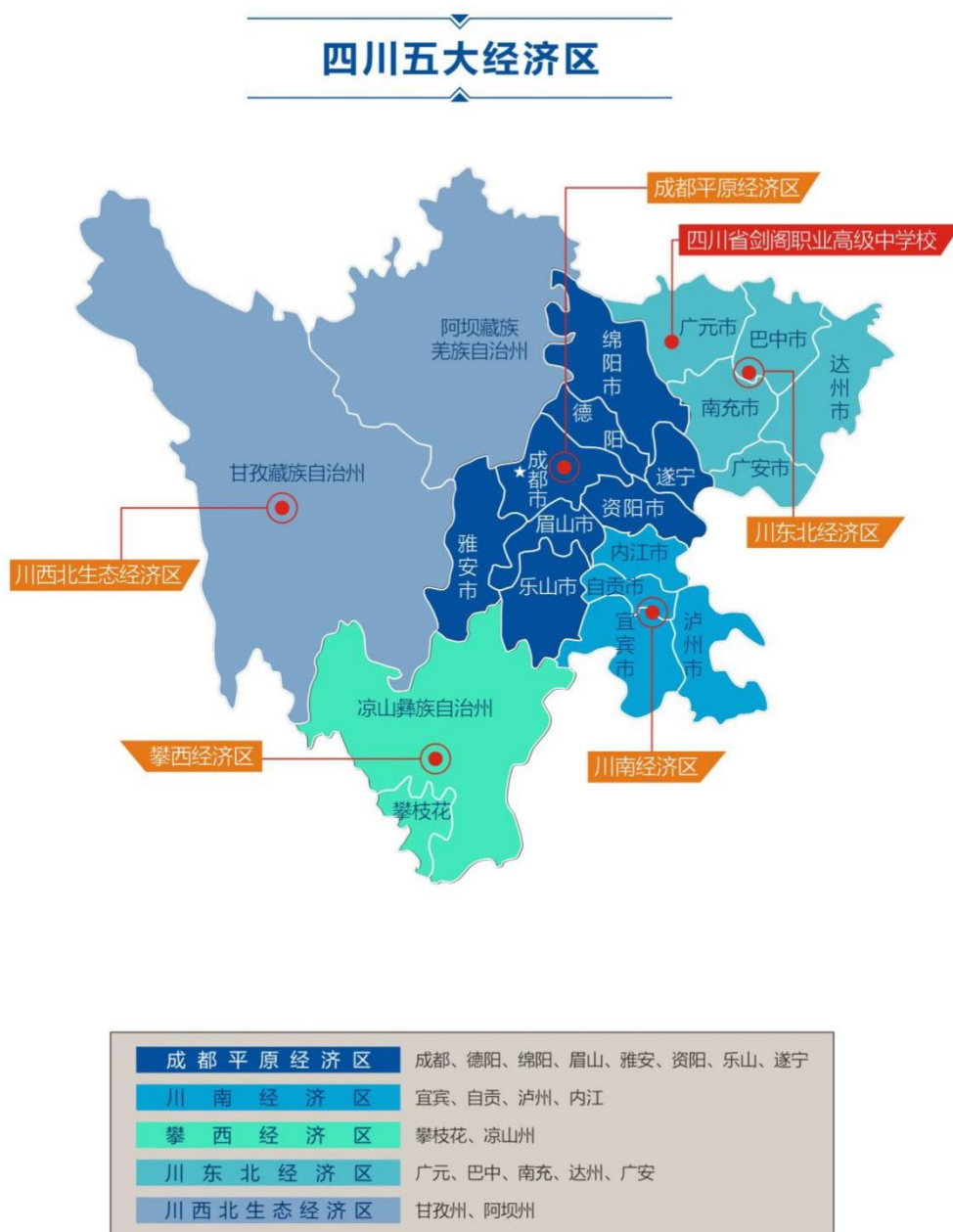
3. 完善学校制度建设，健全奖惩激励机制

抓住省示范校第二年建设任务，尽快修订原有制度，并新增教师奖惩制度等激励政策，创设人文关怀为主的校园激励机制，充分发挥教师在学校发展中的自觉和主观能动性。

4. 认真做好教师培养规划，不断提高教师进企业实践比率

抓实教师“全员轮训”、抓实教师到企业挂职学习、校企人员互聘共用，建立梯级队伍建设机制；推进东西部挂职锻炼和“双师型”队伍提升计划。

附 1：学校在四川五大经济区划中的位置



注：学校位于川东北经济区广元市剑阁县，地处四川盆地北缘，四川、陕西、甘肃三省结合部；剑阁县是国家商品粮生产基地县、全国商品生猪调运大县、国家生猪良种补贴项目实施重点县、全国油料生产 50 强、全国中药材主产区之一、全省首批金融生态环境示范县、生态旅游十佳县、首届天府旅游名县。

附 2：学校“十三五”战略发展规划

四川省剑阁职业高级中学“十三五”战略发展地图 (2016-2020)



附 3：学校获得的荣誉

级别	序号	奖项
国家级	1	首批国家级重点中等职业学校
	2	全国教育系统先进集体
	3	全国“十一五”教育科研先进集体
	4	第五届和谐校园先进学校
	5	2017 年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复竞赛项目三等奖、机械装配技术个人竞赛项目获得三等奖
	6	国防教育特色学校
省级	1	四川省文明单位
	2	四川省卫生先进单位
	3	省劳务开发培训基地
	4	四川省劳务扶贫培训工程先进单位
	5	省民族团结进步创建活动示范学校
	6	省中等职业教育学生内务管理示范学校
	7	省五四红旗团委
	8	四川省文明校园
	9	2018 年四川省中等职业学校学生技能大赛获一个一等奖、四个二等奖、五个三等奖
	10	四川省教育厅改革开放四十年竞赛优秀组织奖
	11	四川省中等职业教育示范学校
	12	2019 年四川省中等职业学校学生技能大赛获 3 个一等奖、3 个二等奖、10 个三等奖
	13	四川省法治教育示范基地
	14	四川省校园足球特色学校
	15	四川省 2018 年度质量管理创新奖
	16	2020 年四川省中等职业学校学生技能大赛 3 个二等奖、8 个三等奖。
市级	1	全市民族团结进步模范集体
	2	市藏区免费中等职业教育工作先进集体

3	市职业学校教育教学质量考核一等奖
4	市依法治校示范学校
5	市阳光体育示范学校
6	市语言文字规范化示范学校
7	市教师教学大比武优秀组织奖
8	市教育科研先进学校
9	广元市 2017-2018 年度教育宣传信息工作先进集体
10	广元市中等职业学校教学质量一等奖
11	广元市中等职业学校技能大赛一等奖
12	广元市消防最美校园
13	广元市 2017 年校园足球比赛高中女子组第四名、体育道德风尚奖
14	广元市名学校
15	广元市 2017 年职业学校教育教学先进集体
16	广元市 2017 年职业技能大赛工作先进集体
17	广元市 2017 年“践行新理念、建功‘十三五’”劳动竞赛优胜单位
18	广元市 2017 年“工人先锋号”
19	广元市“文轩杯”校园足球联赛高中男子乙级第六名、体育道德风尚奖、高中女子组第八名
20	广元市 2018 年“投身主战场、当好主人翁、建功新时代”劳动竞赛优胜单位
21	广元市学校安全管理工作先进集体
22	广元市学校食品安全管理先进集体
23	广元市民族地区免费教育工作先进集体
24	广元市 2019 年青少年田径运动会暨广元市青少年田径冬夏令营体育道德风尚奖
25	广元市 2019 年青少年学生田径运动会暨广元市青少年田径冬夏令营（中职组）第四名
26	广元市 2020 年万贯杯首届中职学校技能大赛优秀组织奖、突出贡献奖
27	广元市 2020 年万贯杯首届中职学校技能大赛 9 个团体一等奖，6 个人一等奖

附 4：学校 2019-2020 年宣传报道情况

序号	时间	媒体名称	文章或栏目名称
1	2019 年 9 月 12 日	广元日报	剑阁职中“党员突击队”在扶贫第一线
2	2019 年 10 月 23 日	广元日报	剑阁职中主题教育有特色
3	2019 年 11 月 13 日	广元日报	省级语文名师工作室研训活动在剑阁职中举行
4	2020 年 12 月 25 日	广元日报	让技能竞赛成为大国工匠“孵化器”——直击我市 2019“万贯杯”首届中等职业学校技能竞赛
5	2020 年 3 月 18 日	广元日报	大战大考的硬核担当——剑阁职中全体教师积极研判科学应对四重“大考”
6	2020 年 4 月 22 日	广元日报	剑阁职中“双元”育人有实招
7	2020 年 6 月 15 日	广元日报	千锤百炼，树秦巴职教标杆——剑阁职中特色发展纪实
8	2020 年 5 月 12 日	党政理论网	四川省剑阁职业高级中学校党建工作创新案例
9	2020 年 6 月 25 日	党政理论网	以党建为载体 切实抓好师生思想政治教育
10	2020 年 2 月	当代职校生	李文峰：凝心聚力，情系 9+3 学生
11	2020 年 3 月	当代职校生	扶贫路上那些人、那些事——剑阁职中脱贫攻坚挂联纪实
12	2019 年 11 月 11 日	职教之音	世界技能大赛冠军工作室在剑阁职中挂牌
13	2020 年 3 月 9 日	职教观察	剑阁职中有序推进“双示范”建设工作
14	2020 年 2 月 21 日	职教观察	剑阁职中举行疫情防控心理干预线上辅导，筑牢心理防线没答应疫情防控阻击战
15	2020 年 1 月 30 日	职教观察	四川美丽职教毕业生楷模 30 强（五）
16	2019 年 12 月 30 日	职教观察	四川魅力职教年度团队 30 强（六）
17	2019 年 12 月 24 日	职教观察	广元市 2019 年中等职业学校技能竞赛隆重举行，各路技能高手角逐省赛“入场券”

附 5:2019-2020 年承办会议、技能竞赛和其他活动情况

序号	时间	学校或行业企业名称
1	2019 年 9 月 25 日	四川省职业学校对口升学联盟 VCEE 联盟杯 高三文化课教学研讨会
2	2019 年 9 月 27 日	县政协委员在学校调研省示范校建设工作
3	2019 年 11 月 8 日	杭州市中华职教社、广元市中华职教社职业教育 帮扶协议签约仪式
4	2019 年 11 月 25 日	四川省尹福泉语文名师工作室研训活动
5	2019 年 12 月 21 日	广元市 2019 年“万贯杯”首届中等职业学校 技能竞赛
6	2020 年 4 月 29 日	广元职教集团中职学校德育管理理事会系列活动

附 6：政策依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知，教职成[2010]12 号，中华人民共和国教育部，2010. 07. 06。
2. 教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知，教发[2015]6 号，中华人民共和国教育部，2015. 08. 10。
3. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号），中华人民共和国国务院，2019. 01. 24。
4. 《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》，教职成厅函[2016]2 号，中华人民共和国教育部，2016. 01. 12。
5. 国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知，国教督办[2016]2 号，国务院教育督导委员会，2016. 03. 14。
6. 《四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知》，川教厅办函[2016]70 号，四川省教育厅，2016. 08. 17。
7. 《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》，教职成司函[2016]139 号，中华人民共和国教育部，2016. 10. 13
8. 《职业技能提升行动方案（2019—2021 年）的通知》（国办发〔2019〕24 号），国务院办公厅，2019. 05. 18。
9. 《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》，教职成司函[2020]36 号，中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司，2020. 11. 26。
10. 《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知（教职成〔2020〕7 号），2020. 9. 16
11. 《四川省职业教育改革实施方案的通知》，（川府发〔2020〕14 号），四川省人民政府，2020. 9. 23

后 记

2020年，我们在深入学习贯彻“职教二十条”精神、全力做好疫情防控的基础上，严格按照省三厅批准下达的“双示范”建设方案和任务书，科学推进各项建设任务，学校示范校建设取得中期指导检查专家组评估第一名的好成绩，国家职业教育改革政策红利使教师充满了为职业教育奋斗终身的自信心，学校办学规模不断壮大，办学内涵日益丰富，办学质量得到了进一步提升。

我们惊喜的看到，社会对职业教育的理解进一步提升，对学校的认可度逐渐增加，学校迎来了新一轮的发展机遇。我们满怀信心的同时，也在思考着如何在经济欠发达地区办好农村职业教育，如何把优质职业教育资源提供给人民群众等诸多问题。我们也更清楚，学校将在职业教育作为类型教育改革、更好的服务于地方经济社会发展、培养目标转向升学教育等方面承载着更大的历史重任。

职业教育作为我国国民教育的重要组成部分，在推动经济社会发展中起着举足轻重的不可替代作用。为社会培养更多合格的高技能人才，为高校培养更多优秀的合格新生，是教育人的共同责任，更是中等职业学校的光荣使命。我们将紧密围绕省双示范建设，科学做好“十四五”规划，进一步落实立德树人根本任务，稳步推进“三教”改革，科学调整专业设置和课程设置，实现产教深度融合。通过抓素质提高、抓技能提升、变革评价方式等措施，为社会经济发展培养技能人才，为高校输送优质生源。力争在“十四五”前期圆满完成“双示范”建设任务，真正达到省级示范中等职业教育学校的标准，成为省内一流、国内有影响力的川陕甘结合部现代职业名校，力争进入全国1000所优质中职学校行列。

剑阁职中党委书记、校长 李文峰

2020年12月30日

四川省剑阁职业高级中学

年度纪事



剑阁职中举行纪念抗美援朝70周年系列活动



剑阁职中举行优秀校友励志专场报告会



剑阁职中承办广元市2019年首届中等职业学校技能竞赛



剑阁职中举行庆祝中华人民共和国成立71周年暨第十七届学生艺术节文艺晚会



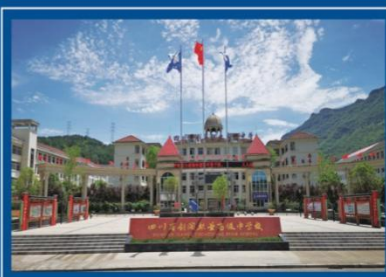
剑阁职中2019-2020年度校企合作委员会工作会议



剑阁职中举行2020年“互联网+”学生创新创业大赛启动仪式



四川省剑阁职业高级中学
SICHUAN JIANG VECATIONAL HIGH SCHOOL



四川省剑阁职业高级中学

电话：0839-6668110

网址：www.scjgzz.com

地址：四川省剑阁县下寺镇东滨大道117号



网站



微信